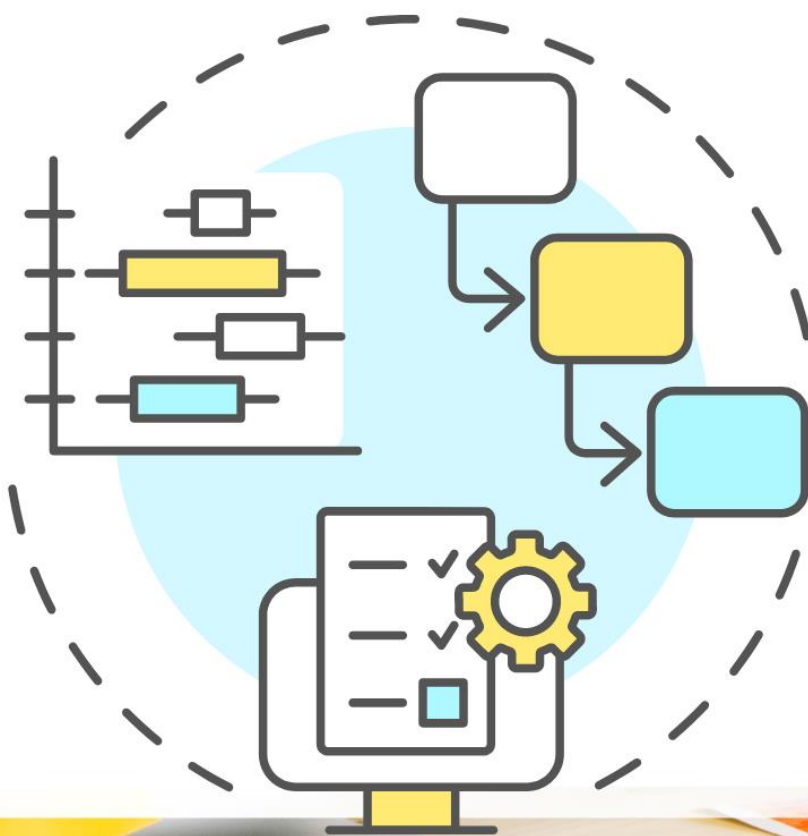


สัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

22-25 เมษายน 2567
ณ โรงแรมซีบีซี จอมเทียนรีสอร์ทท จ.ชลบุรี

ปีการศึกษา 2566

ประชุมสามัญประจำปี
แผนกลยุทธ์ รสจ.
แถลงการณ์



คำนำ

เอกสารเล่มนี้ เป็นสรุปรายงานสัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อพัฒนาผู้ช่วยผู้อำนวยการให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการร่วมกับผู้บริหารอย่างเต็มความสามารถ อันนำไปสู่การบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยเนื้อหากิจกรรมประจำปีการศึกษา 2566 มุ่งที่แผนกลยุทธ์ รสจ. พ.ศ. 2567-2571 เป็นแผนพัฒนาหลักการศึกษาคาทอลิกกับศาสตร์การเรียนรู้ที่ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของการศึกษายุคปัญญาประดิษฐ์ โดยเน้นการเติบโตแบบยั่งยืน การสร้างขีดความสามารถของการศึกษา รสจ. ใหม่ ที่สามารถแข่งขันกับตลาดการศึกษาโดยดำเนินการตามความมุ่งหมาย ปรัชญาการศึกษา และพันธกิจ รสจ. มีการวางแผนยุทธศาสตร์ มีการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาก้าวใหม่ผ่านโครงการ งาน และกิจกรรม มีการกำกับติดตาม การวัดประเมินผล และการปรับแก้ไขปัญหาตามผลการประเมินที่เป็นแนวทางปฏิบัติอันนำไปสู่ความสำเร็จของยุทธศาสตร์ตามแผนกลยุทธ์

ในการสัมมนาครั้งนี้ ขอขอบคุณผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร คณะกรรมการจัดงาน วิทยากร และคณะครูผู้มีส่วนร่วมจากโรงเรียนในสังกัด รสจ. ทุกท่าน

สำนักงานเลขาธิการ รสจ.

30 มิถุนายน 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
โครงการ	4
ตารางเวลา	6
ส่วนที่ 1 : การประชุมสามัญประจำปี คณะกรรมการ รสจ. ประจำปีการศึกษา 2566	
♦ บันทึกการประชุมสามัญประจำปีคณะกรรมการ รสจ. ปีการศึกษา 2566	8
ส่วนที่ 2 : เนื้อหา สัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2566	
♦ แผนกลยุทธ์ รสจ. พ.ศ. 2567-2571	21
ส่วนที่ 3 : ภาคผนวก สัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2566	
♦ วจนพิธีกรรมเปิด	55
♦ ผลการประเมิน	58
♦ สรุปค่าใช้จ่าย	60
♦ รายนามผู้เข้าร่วม	61
♦ ภาพกิจกรรม	68



แบบเสนอโครงการสังฆมณฑลจันทบุรี ปีงบประมาณ 2023

1. ชื่อโครงการ สัมมนาประจำปี รสจ. ฝ่าย บริหารจัดการ
2. นโยบายปฏิบัติด้าน บริหารการศึกษา
สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ (เรื่อง) บริหารจัดการศึกษา
พันธกิจ(เรื่อง) ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ยกระดับมาตรฐานผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
3. ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการบริหาร รสจ. หน่วยงานที่รับผิดชอบ รสจ.
4. ลักษณะโครงการ
 - โครงการใหม่ ระยะเวลาเริ่มต้น/...../..... ระยะเวลาสิ้นสุด/...../.....
 - โครงการต่อเนื่อง ทุกๆ สิ้นปีการศึกษา จัดกิจกรรมวันที่ 22-25 เมษายน 2567
5. หลักการและเหตุผล
การศึกษาในปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น โรงเรียนคาทอลิก
สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ซึ่งเป็นองค์กรหนึ่งที่ทำเนิงานด้านการจัดการศึกษา จึงต้องมีการพัฒนาตนเองอยู่
ตลอดเวลา กลไกที่สำคัญในการพัฒนาองค์กรคือ “บุคลากร” โดยเฉพาะบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่บริหาร
จำต้องมีความวิสัยทัศน์และทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จึงจัดให้มีการสัมมนาประจำปี รสจ. เนื้อหา
แผนกลยุทธ์ รสจ. พ.ศ. 2567-2571 เป็นแผนพัฒนาหลักการศึกษาคาทอลิกกับศาสตร์การเรียนรู้ที่ก้าวทัน
ต่อการเปลี่ยนแปลงของการศึกษายุคปัญญาประดิษฐ์ โดยเน้นการเติบโตแบบยั่งยืน การสร้างขีด
ความสามารถของการศึกษา รสจ. ใหม่ ที่สามารถแข่งขันกับตลาดการศึกษาได้
6. วัตถุประสงค์
 - 6.1 เพื่อวางแผนและจัดทำแผนกลยุทธ์ รสจ. พ.ศ. 2567-2571
 - 6.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานเป็นทีมของกลุ่มโรงเรียนใน รสจ.
 - 6.3 เพื่อพัฒนาแนวทางการบริหารตามแถลงการณ์ รสจ.
7. เป้าหมาย
 - 7.1 เชิงปริมาณ
 - 7.1.1 บุคลากรระดับผู้บริหาร รสจ. จำนวน 150 คน
 - 7.2 เชิงคุณภาพ
 - 7.2.1 บุคลากรระดับผู้บริหาร รสจ. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้
 - 7.2.2 บุคลากรระดับผู้บริหาร รสจ. สามารถนำข้อมูลที่ได้มาวางแผนแนวทางการบริหารโรงเรียน
8. ขั้นตอนและระยะเวลา
 - 8.1 ขั้นตอนการดำเนินการ
 - 1) ขั้นเตรียมการ
 - กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน
 - จัดหาสถานที่ / วิทยากร

2) ขั้นตอนดำเนินการ

- ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดรูปแบบในการสัมมนา
- เตรียมการสัมมนา
- ดำเนินการสัมมนา

3) ขั้นสรุปและประเมินผล

- สรุปและประเมินผล

8.2 ตารางการปฏิบัติ

ขั้นกิจกรรม/ขั้นตอน การปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												งาน คิดเป็น	
	ปี 2023						ปี 2024							
	ม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.		
1. ขั้นเตรียมการ - กำหนดระยะเวลา - จัดหาสถานที่/วิทยากร						←→								5% 15%
2. ขั้นดำเนินการ - ประชุมกำหนด รูปแบบการสัมมนา - เตรียมการสัมมนา - ดำเนินการสัมมนา							←→							10% 10% 50%
3. ขั้นสรุปและ ประเมินผล - สรุปและประเมินผล													←→	10%

9. สถานที่ดำเนินการ ณ โรงแรมซีบีซี จอมเทียนรีสอร์ท จ.ชลบุรี

10. ทรัพยากรที่ต้องการ

- 10.1 งบประมาณ 400,000 บาท
- 10.2 บุคลากร บุคลากรระดับผู้บริหาร (ผู้บริหารและผู้ช่วยผู้อำนวยการ รสจ.)
- 10.3 วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ อุปกรณ์สำนักงาน โสตทัศนูปกรณ์ในการสัมมนา

11. การประเมินโครงการ

ประเมินจากแบบสอบถามการเข้าร่วมการสัมมนาประจำปี

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 ผู้บริหาร รสจ. มีแผนกลยุทธ์ รสจ. พ.ศ. 2567-2571 เป็นแนวทางการบริหารงาน
- 12.2 ผู้บริหาร รสจ. มีการทำงานเป็นทีมของกลุ่มโรงเรียนใน รสจ.
- 12.3 ผู้บริหาร รสจ. มีแนวทางการบริหารงานตามแถลงการณ์ รสจ.

ตารางเวลา
สัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2566

วัน / เดือน / ปี	เวลา	หัวข้อ	วิทยากร
วันจันทร์ 22 เมษายน 2567	10.00 น.	ประชุมสามัญประจำปี คณะกรรมการ รสจ.	คณะกรรมการบริหาร
	10.00 - 12.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินภาพรวม รสจ. ปีการศึกษา 2566 	คณะกรรมการ รสจ.
	12.00 น. - 13.30 น.	อาหารเที่ยง	
		<ul style="list-style-type: none"> ทิศทาง/นโยบาย/จุดเน้น รสจ. ปีการศึกษา 2567 	คณะกรรมการ รสจ.
วันอังคาร 23 เมษายน 2567	08.30 น.	มิสซาประจำวัน	
	09.00 น.	ลงทะเบียน / Coffee Break	
	10.30 น. - 12.00 น.	วจนพิธีกรรมเปิด พิธีมอบรางวัลครูผู้มีผลงานวิชาการ รสจ.	คุณพ่ออดิศักดิ์ พรงาม
	12.00 น. - 13.00 น.	อาหารเที่ยง	
	13.00 น. - 16.00 น.	แผนกลยุทธ์ รสจ.	อาจารย์วิวัฒน์ เลาหบุตร
	18.00 น. - 19.00 น.	อาหารเย็น (อิสระ)	
วันพุธ 24 เมษายน 2567	07.00 น.	มิสซาประจำวัน / อาหารเช้า	คุณพ่ออันเด ไชยเผือก
	09.00 น. - 10.30 น.	แผนกลยุทธ์ รสจ.	อาจารย์วิวัฒน์ เลาหบุตร
	10.30 น. - 11.00 น.	Coffee Break	
	11.00 น. - 12.00 น.	แผนกลยุทธ์ รสจ.	อาจารย์วิวัฒน์ เลาหบุตร
	12.00 น. - 13.00 น.	อาหารเที่ยง	
	13.00 น. - 15.00 น.	แผนกลยุทธ์ รสจ.	อาจารย์วิวัฒน์ เลาหบุตร
	15.00 น. - 15.30 น.	Coffee Break	
	15.30 น. - 17.00 น.	แผนกลยุทธ์ รสจ. / การประเมินคุณภาพภายนอก	อาจารย์วิวัฒน์ เลาหบุตร
	18.00 น.	Thank you party	
วันพฤหัสบดี 25 เมษายน 2567	07.30 น. - 09.00 น.	อาหารเช้า	
	09.00 น. - 10.30 น.	แถลงการณ์ปีการศึกษา 2567 / สรุปสัมมนาประจำปี	คณะกรรมการบริหาร รสจ.
	10.30 น. - 11.00 น.	Coffee Break	
	11.00 น. - 12.00 น.	มิสซาปิดการสัมมนา	ประธานคณะกรรมการ รสจ.
	12.00 น.	อาหารเที่ยง / เดินทางกลับ	

**หมายเหตุ 1. ตารางเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ส่วนที่ 1 :

การประชุมสามัญประจำปี คณะกรรมการ รสจ.
ประจำปีการศึกษา 2566



รายงานการประชุมคณะกรรมการ รสจ. สามัญประจำปี ปีการศึกษา 2566

วันที่ 22 เมษายน 2567

ณ โรงแรมซีบีซี จอมเทียนรีสอร์ท จ.ชลบุรี

เริ่มประชุมเวลา 10.30 น.

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

1. คุณพ่อสื่อชัย	จันทร์โป๊ะ	12. คุณพ่อนรเทพ	ภาณุพันธ์
2. คุณพ่อวัชรินทร์	สมานจิต	13. คุณพ่อโสภณ	ลือตัง
3. คุณพ่อวิศิษฐ์	วิเศษเธียรกุล	14. คุณพ่อวรุฒิ	มาหา
4. คุณพ่อพินันต์	พรประสิทธิ์	15. คุณพ่ออิทธิพล	ทางสลัด
5. คุณพ่ออนุสรณ์	พงษ์สวัสดิ์	16. ชิสเตอร์ลัดดา	เชยบุญ
6. คุณพ่อวีระ	ฝั่งรักษ์	17. ชิสเตอร์กัลยา	ยุติธรรม
7. คุณพ่อประสาน	พงษ์ศิริพัฒน์	18. ชิสเตอร์นิภา	รักผกาวงศ์
8. คุณพ่อเกียรติศักดิ์	รุ่งเรือง	19. ชิสเตอร์พัตรา	ชมสนิท
9. คุณพ่อสมภาพ	แซ่โก	20. ชิสเตอร์พีชรัตน์	สุขสำราญ
10. คุณพ่ออนุสรณ์	พงศ์ศิริพัฒน์	21. ชิสเตอร์ดิษราภรณ์	ศรีประมงค์
11. คุณพ่อพูนพงษ์	คูนา		

รายชื่อคณะกรรมการลาประชุม

1. คุณพ่อชาติชาย	พงษ์ศิริ
2. คุณพ่อจิรพันธ์	สุจิราอนุธรรม
3. คุณพ่อสุทธิพงษ์	สุขสำราญ
4. คุณพ่อนันทพล	สุขสำราญ

วาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

1.1 การโยกย้ายซิสเตอร์ผู้อำนวยการ รสจ.

โรงเรียนปริชานุศาสน์ ซิสเตอร์ลัดดา เชยบุญ แทนซิสเตอร์วันเพ็ญ

โรงเรียนประชาสงเคราะห์ ซิสเตอร์ดิษราภรณ์ ศรีประมงค์ แทน ซิสเตอร์นงลักษณ์

และขอขอบคุณคณะรักกางเขนและซิสเตอร์ที่ร่วมงานกับ รสจ. อย่างเต็มที่

1.2 แผนกลยุทธ์ รสจ. ที่จะใช้ในปีการศึกษา 2567 ในช่วงปลายของการประชุมวันนี้จะมีอาจารย์วิวัฒน์ มาช่วยวิเคราะห์ และการนำแผนกลยุทธ์ไปใช้ในโรงเรียน

1.3 การแต่งตั้งหัวหน้า Cluster ในปีการศึกษา 2567

Cluster สระแก้ว คุณพ่อนันทพล สุขสำราญ

Cluster กรุงเทพ คุณพ่ออนุสรณ์ พงษ์สวัสดิ์ ช่วยในเรื่องงานวิชาการของ รสจ.

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา
ผ่านวาระ

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง
ผ่านวาระ

วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 ฝ่ายบัญชี การเงิน ทรัพย์สิน

4.1.1 รายงานกองทุนสะสม รสจ. ปีการศึกษา 2566

เงินกองทุนปีการศึกษา 2566

กองทุน รสจ.คงเหลือ ปีการศึกษา 2565		96,306,433.00
บวก เงินสะสมกองทุน รสจ. ปี 2566		4,657,080.00
รวมเงินกองทุนสะสม รสจ.ปีการศึกษา 2566		100,963,513.00
หัก เงินยืมเทวรักษ์ (12,341,400-6,000,000)	6,341,400.00	
เงินยืมเทวรักษ์ (หลังคาน้ำอาคาร)	3,000,000.00	
เงินกู้ยืมคุณชวน	20,000,000.00	
เงินกู้ยืมคริสตสงเคราะห์(12-3-4)	5,000,000.00	
เงินกู้ยืมพัฒนานาสาสน์ 2%	8,500,000.00	
เงินกู้ยืมพัฒนานาสาสน์ 2%	10,000,000.00	
เงินกู้ยืมพัฒนานาสาสน์ 3%	5,000,000.00	
เงินยืมโควิด ประชาสงเคราะห์	3,130,000.00	
เงินยืมโควิด สันติภาพ	700,000.00	
เงินลงทุนในหุ้นกู้ TRUE 4%	1,000,000.00	
เงินลงทุนในหุ้นกู้ TPI 4.1%	2,000,000.00	
เงินลงทุนในหุ้นกู้ True 3.5%	2,000,000.00	
เงินลงทุนในหุ้นกู้ TPI 4.6%	2,000,000.00	
เงินลงทุนในหุ้นกู้ TRUE 3.5%	2,000,000.00	
เงินลงทุนในหุ้นกู้ IRPC 3.9%	2,000,000.00	
เงินลงทุนในหุ้นกู้ TRUE 3.6%	4,000,000.00	
เงินลงทุนในหุ้นกู้ MTC 3.55%	3,006,400.00	
เงินลงทุนในหุ้นกู้ TPI 4.1%	2,000,000.00	81,677,800.00
กองทุน รสจ. สุทธิ		19,285,713.00

งบบริหาร ปีการศึกษา 2566

เงินสมทบงบบริหาร 2566		3,104,720.00
ดอกเบียรับมิสซัง ปี 2566	375,611.00	
ดอกเบียรับหุ้นกู้ ปี 2566	408,889.23	
ดอกเบียรับกู้ยืม รร 2566	587,749.00	
ดอกเบียรับคุณชวน	800,000.00	2,172,249.23
รวม		5,276,969.23
หัก ค่าใช้จ่ายงานโครงการ		2,558,577.00
งบบริหารคงเหลือ		2,718,392.23

เงินสำรองฉุกเฉิน ปีการศึกษา 2566

คงเหลือเงินสำรองฉุกเฉินยกมา		909,064.00
งบบริหารคงเหลือปี 2565		1,287,840.00
เงินยืมประชาสงเคราะห์ปี 2563	507,435.00	
หัก เงินยืมสันติภาพปี 1/2566	300,000.00	
เงินยืมสันติภาพปี 2/2566	450,000.00	
สำรองจ่ายเงินยืมประชาสงเคราะห์ปี 2566	855,900.00	1,605,900.00
เงินสำรองฉุกเฉิน		591,004.00

เงินสวัสดิภาพ - สหกรณ์ ปีการศึกษา 2566

เงินสวัสดิภาพ - สหกรณ์ คงเหลือยกมาปี2565		3,611,408.00
เงินกู้ยืมระยะสั้น	5,000,000.00	
คงเหลือ		3,611,408.00

รวมเงินบัญชี รสจ. 22 เมษายน 2567 26,206,517.23

ปีการศึกษา 2566 ตัดเงินยืม make a wit ของโรงเรียนประชาสงเคราะห์ ตามมติที่ประชุม 1/2565 จำนวน 300,000 บาท (ปีการศึกษา 2565 และ 2566)

ที่ประชุมรับทราบ

4.1.2 เงินค่าหัว รสจ. ปีการศึกษา 2567

* #	โรงเรียน	เงินสะสมกองทุน รสจ. (60%)	เงินสมทบงบบริหาร (40%)	รวม
1	ดาราสมุทร ศรีราชา	240	160	400
2	ปัญจทรัพย์ ดินแดง	240	160	400
3	ปรีชานุศาสน์	240	160	400
4	วิฒนานุศาสน์	240	160	400
5	คริสตสงเคราะห์	240	160	400
6	ดาราจรัส	240	160	400
7	เทวรักษ์	240	160	400
8	ดาราสมุทร อรัญฯ	240	160	400
9	ดาราสมุทร สระแก้ว	240	160	400
10	ศรีฤทัย	240	160	400
11	ปัญจทรัพย์ มินบุรี	120	80	200
12	สันติภาพ	120	80	200
13	ประชาสงเคราะห์	120	80	200
14	บ้านย่อแซฟฯ	120	80	200
15	อนุบาลโสตพัฒนา	120	80	200

ที่ประชุมรับทราบ

4.1.3 เงินกองทุนสะสมครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ยอดเงินสะสมของโรงเรียน เม.ย. 2567		33,645,600.00
ประกอบด้วย		
ยอดสะสมครู-โรงเรียนสมทบ		31,124,800.00
ยอดส่วนต่างการลาออก		2,520,800.00
บวก การจัดสรรผลประโยชน์กองทุน		2,402,075.70
กองทุนพัฒนาและสงเคราะห์		177,577.67
กองทุนสะสมครู 2558		545,173.35
กองทุนระเบียบ รสจ.		1,679,324.68
ดอกเบี้ยรับ ปี 2566		339,291.86
เงินฝากออมทรัพย์		2,813.86
ดอกเบียเงินฝากศูนย์สังฆมณฑล		291,304.00
ดอกเบียรับหุ้นกู้		45,174.00
หัก สวัสดิการปี 2566		130,000.00
โรคร้ายแรง		10,000.00
สมทบเกษียณอายุ		120,000.00
หัก ค่าธรรมเนียมธนาคาร		200.00
ค่าเช่าสำนักงานปี 2566		140,000.00
	รวม	36,116,767.56

ประกอบด้วย		
เงินฝากออมทรัพย์ธนาคารกรุงไทย		1,170,522.56
เงินฝากศูนย์สังฆมณฑลจันทบุรี	1.50%	29,946,245.00
เงินกู้ยืม โรงเรียนคริสตสงเคราะห์		2,000,000.00
หุ้นกู้TRUE 3.5%		1,000,000.00
หุ้นกู้TRUE 3.5%		1,000,000.00
หุ้นกู้TPI 4.1%		1,000,000.00
		<u>36,116,767.56</u>

ที่ประชุมรับทราบ

4.1.4 เงินสนับสนุนสิ่งมณฑลปีการศึกษา 2566

*	โรงเรียน	อัตรานำส่ง (ต่อคน)	จำนวนนักเรียน ปี 2566	จำนวนเงิน	ลด 15%	จ่ายจริง
1	ดาราสุมุท ศรีราชา	12,000	4,026	48,312,000	41,065,200	36,000,000
2	ปรีชานุศาสน์	12,000	2,933	35,196,000	29,916,600	25,000,000
3	ปัญจทรัพย์ ดินแดง	12,000	1,097	13,164,000	11,189,400	10,000,000
4	วัฒนานุศาสน์	10,000	2,972	29,720,000	25,262,000	ชำระหนี้เงินกู้ยืม
5	ดาราสุมุท อรัญ	7,000	1,252	8,764,000	7,449,400	5,000,000
6	ดาราสุมุท สระแก้ว	7,000	1,398	9,786,000	8,318,100	5,000,000
7	เทวรักษ์	7,000	2,052	14,364,000	12,209,400	ชำระหนี้เงินกู้ยืม
8	ดาราจรัส	5,000	1,026	5,130,000	4,360,500	
9	ศรีหฤทัย	5,000	1,080	5,400,000	4,590,000	
10	คริสตสงเคราะห์	5,000	999	4,995,000	4,245,750	ชำระหนี้เงินกู้ยืม
11	ประชาสงเคราะห์	2,000	478	956,000	812,600	
12	สันติภาพ	2,000	148	296,000	251,600	
13	ปัญจทรัพย์ มีนบุรี	2,000	308	616,000	523,600	
รวม				176,699,000	150,194,150	81,000,000

หมายเหตุ	วัฒนานุศาสน์	ชำระหนี้เงินกู้ยืมและดอกเบี้ย	8,397,552
	เทวรักษ์	ชำระดอกเบี้ย	190,242
	คริสตสงเคราะห์	ชำระดอกเบี้ย	270,000

ที่ประชุมรับทราบ

4.1.5 รายงานสถานะทางการเงินของโรงเรียน ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

ที่ประชุมรับทราบ ตามเอกสารประกอบการประชุม

- สมุดบัญชีเงินฝากธนาคารของโรงเรียน ขอให้เป็นชื่อโรงเรียน
- ให้เข้มงวดเรื่องการติดตามเงินทศรองจ่าย ที่ไม่เคลียร์หลังจบงาน
- ผู้ตรวจสอบภายในของโรงเรียน เพื่อสร้างระบบควบคุมภายในโรงเรียน

4.2 สรุปมติที่ประชุม ปีการศึกษา 2566

ปีการศึกษา 2566 มีมติและข้อตกลงร่วมกันดังนี้

4.2.1 เงินชดเชยออกจากงาน กรณีเกษียณอายุ

กรณีของครู ยังคงใช้ระเบียบ รสจ. ตามที่เคยปฏิบัติ จนกว่าจะมีการประกาศเปลี่ยนแปลงจากรสจ. และหากมีการร้องเรียน ให้แก้ปัญหาเป็นกรณีไป การนับวันเกษียณอายุของครู (60ปี) ให้นับวันเกษียณที่ปีการศึกษา ณ 30 เมษายน

กรณีของพนักงานและเจ้าหน้าที่ ให้ใช้ตามกฎหมายแรงงาน ดังนี้

1. ลูกจ้างที่ทำงานติดต่อกันครบ 120 วัน แต่ไม่ครบ 1 ปี ให้จ่ายไม่น้อยกว่าค่าจ้างอัตราสุดท้าย 30 วัน หรือไม่น้อยกว่าค่าจ้างของการทำงาน 30 วันสุดท้าย
2. ลูกจ้างซึ่งทำงานติดต่อกันครบ 1 ปี แต่ไม่ครบ 3 ปี ให้จ่ายไม่น้อยกว่าค่าจ้างอัตราสุดท้าย 90 วัน หรือไม่น้อยกว่าค่าจ้างของการทำงาน 90 วันสุดท้าย
3. ลูกจ้างซึ่งทำงานติดต่อกันครบ 3 ปี แต่ไม่ครบ 6 ปี ให้จ่ายไม่น้อยกว่าค่าจ้างอัตราสุดท้าย 180 วัน หรือไม่น้อยกว่าค่าจ้างของการทำงาน 180 วันสุดท้าย
4. ลูกจ้างซึ่งทำงานติดต่อกันครบ 6 ปี แต่ไม่ครบ 10 ปี ให้จ่ายไม่น้อยกว่าค่าจ้างอัตราสุดท้าย 240 วัน หรือไม่น้อยกว่าค่าจ้างของการทำงาน 240 วันสุดท้าย
5. ลูกจ้างซึ่งทำงานติดต่อกันครบ 10 ปี แต่ไม่ครบ 20 ปี ให้จ่ายไม่น้อยกว่าค่าจ้างอัตราสุดท้าย 300 วัน หรือไม่น้อยกว่าค่าจ้างของการทำงาน 300 วันสุดท้าย
6. ลูกจ้างซึ่งทำงานติดต่อกันครบ 20 ปีขึ้นไป ให้จ่ายไม่น้อยกว่าค่าจ้างอัตราสุดท้าย 400 วัน หรือไม่น้อยกว่าค่าจ้างของการทำงาน 400 วันสุดท้าย

หากไม่มีสัญญาจ้าง ให้ทำข้อตกลงวันเริ่มทำงาน ณ ปัจจุบัน โดยเริ่มนับอายุงานย้อนหลังตั้งแต่วันที่เริ่มปฏิบัติงานวันแรกกับโรงเรียน

4.2.2 เงินเดือนอัตราใหม่ ปีการศึกษา 2567

หากมีการประกาศการปรับขึ้นเงินเดือนครู จาก สช. มีหลักการดังนี้

1. ให้มีการปรับเพิ่ม จากการพิจารณาผลการปฏิบัติงานความดีความชอบประจำปีการศึกษา 2566 สูงสุดไม่เกิน 2 ชั้น และปรับเงินเพิ่มตามตารางแนบท้าย

(ร่าง) ตารางเงินเดือนตามรัฐบาล (ตารางที่ 1)

วุฒิการศึกษา	เงินเดือนปัจจุบัน	ปีที่ 1	ปีที่ 2
ปวช.	9,400	10,340	11,380
ปวส	11,500	12,650	13,920
ปริญญาตรี	15,000	16,500	18,150
ปริญญาโท	17,500	19,250	21,180
ปริญญาเอก	21,000	23,100	25,410

2. ให้มีการปรับเงินเดือนบุคลากรให้สอดคล้องกับ กพ. โดยมีแนวปฏิบัติดังนี้
- 2.1 ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าใหม่ วุฒิ ป.ตรี 4 ปี หรือ 5 ปี จ่ายตามฐานใหม่
- 2.2 ผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ บรรจุ ที่มีวุฒิ ป ตรี ให้ปรับตามฐานใหม่ (หลังปรับตามข้อ 1) และให้ปรับเพิ่มขึ้นตามอายุงานด้วย (ตามตารางที่ 2 และ 3)
- กรณี ที่ทำงานแล้วเงินเดือนเกินกว่า กพ. กำหนด ให้พิจารณาปรับตามชั้นอายุงาน ตามตารางที่3

ปรับเพิ่มขึ้นตามอายุงาน (ตารางที่ 2)

เงินเดือนที่ต่ำกว่าวุฒิ ก.พ.	เพิ่มขึ้นขั้นละ 300	จำนวนเงิน
อายุงาน		
0-1 ปี	-	-
2-3 ปี	0.5	150
4-5 ปี	1.0	300
6-7 ปี	1.5	450
8-9 ปี	2.0	600
10 ปีขึ้นไป	2.5	750

ปรับเพิ่มขึ้นตามอายุงาน (ตารางที่ 3)

เงินเดือนที่เท่ากับหรือสูงกว่าวุฒิ ก.พ.	เพิ่มขึ้นขั้นละ 300	จำนวนเงิน
อายุงาน		
2- 10 ปี	2.0	600
11-20 ปี	2.5	750
21 ปีขึ้นไป	3.0	900

4.2.3 ลูกหนี้กองทุน รสจ.

โรงเรียนประชาสงเคราะห์

โควิด	3,130,000	(กองทุนสะสม รสจ.)
เพื่อการบริหารปี2563	507,435	(กองทุนสำรองฉุกเฉิน รสจ.)
สำรองจ่ายครูต่างชาติ 2566	<u>855,900</u>	(กองทุนสำรองฉุกเฉิน รสจ.)
รวม	<u>4,493,335</u>	

โรงเรียนสันติภาพ

โควิด	700,000	(กองทุนสะสม รสจ.)
เพื่อการบริหาร 1/2566	300,000	(กองทุนสำรองฉุกเฉิน รสจ.)
เพื่อการบริหาร 2/2566	<u>450,000</u>	(กองทุนสำรองฉุกเฉิน รสจ.)
รวม	<u>1,450,000</u>	

ขอให้สังฆมณฑลสนับสนุนจ่ายเงินกองทุน และขอให้โรงเรียนทำจดหมายถึงสังฆมณฑล

4.2.4 การบริหารจัดการกองทุนร่วมกัน

เพื่อการหาผลประโยชน์จากกองทุนสะสมของโรงเรียนให้เติบโต ที่อยู่นอกระบบบัญชีโรงเรียน มีหลักการ ดังนี้

1. แบ่งเงินกองทุนของโรงเรียนมาให้ รสจ. บริหารจัดการ
2. มีการตัดสินใจร่วมกันในการลงทุน
3. ทุกโรงเรียนมีส่วนร่วม

4.2.5 หัวหน้า Cluster

ตามที่สังฆมณฑลมีการปรับเปลี่ยนหน้าที่ในสังฆมณฑล รสจ. มีมติเสนอ ดังนี้

Cluster สระแก้ว คุณพ่อนันทพล สุขสำราญ

Cluster กรุงเทพฯ คุณพ่อนุสรณ์ พงษ์สวัสดิ์

4.2.6 การพัฒนาบุคลากร เพื่อเตรียมผู้อำนวยการฆราวาส

1. ปีการศึกษา 2566 รสจ. จัดทุนการศึกษาในการพัฒนาคุณครูคุณลม พุ่มทอง บุคลากรของโรงเรียนปัญจทรัพย์ มีนบุรี ศึกษาต่อปริญญาโท สาขาการจัดการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยบูรพา
2. ปีการศึกษา 2567 เตรียมการพัฒนาบุคลากรครูจากโรงเรียนปัญจทรัพย์ มีนบุรี คือ คุณครูศิวาพร วงษ์มา ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี การเงิน ทรัพย์สิน
3. รสจ. ร่วมพิจารณาเห็นชอบการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนดาราสมุทร อรัญฯ ศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ในปีการศึกษา 2567 จำนวน 2 ท่าน คือ

คุณครูสุพรรณนิการ์ คำป่อง ผู้ช่วยฯ ฝ่ายบัญชี การเงิน ทรัพย์สิน

คุณครูภัทราวดี ผิวดำ ผู้ช่วยฯ ฝ่ายบริหารหลักสูตรฯ

ประเด็นพูดคุยเพิ่มเติม

จากข้อ 4.2.1 การให้ออกโดยมีความผิดต้องจ่ายเงินชดเชยหรือไม่ รสจ. จะดำเนินการดังนี้ คือ

- มีแบบฟอร์มของการตกเดือน
- ให้มีการหารือกับ รสจ. ก่อนดำเนินการ
- ครูจะไม่ขึ้นอยู่กับกฎหมายแรงงาน แต่ท้ายสุดก็มีกฎหมายแรงงานคุ้มครอง ดังนั้นการให้ออก

ให้มีการตัดสินใจผ่านคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

4.3 ฝ่ายบริหารหลักหลักสูตรและวิชาการ รสจ. ปีการศึกษา 2567

ตามเอกสารประกอบการประชุม (O-Net ปี 2566)

วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 งบประมาณปีการศึกษา 2567 เพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติจากสังฆมณฑล

ตามเอกสารประกอบการประชุม

ที่ประชุมรับรองงบประมาณปีการศึกษา 2567 ตามที่มีการนำเสนอ

ฝ่าย	เสนอปีการศึกษา 2567
ฝ่ายบริหารจัดการ	1,860,000
ฝ่ายบัญชีการเงินทรัพย์สิน	80,000
ฝ่ายงานภาษาต่างประเทศ	220,000
ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ	681,000
ฝ่ายอัตลักษณ์โรงเรียนคาทอลิก และการประกันคุณภาพ	220,000
ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	870,000
ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	100,000
รวม	4,031,000

5.2 (ร่าง) แนวทางการปรับอัตราเงินเดือนใหม่

ตารางเงินเดือนตามวุฒิอัตราใหม่ที่ทางราชการกำหนด พ.ศ 2567

(ตารางที่ 1)

วุฒิการศึกษา	เงินเดือนปัจจุบัน	ปีที่ 1	ปีที่ 2
ปวช.	9,400	10,340	11,380
ปวส	11,500	12,650	13,920
ปริญญาตรี	15,000	16,500	18,150
ปริญญาโท	17,500	19,250	21,180
ปริญญาเอก	21,000	23,100	25,410

การปรับเงินเดือน

1. ให้มีการปรับเงินเพิ่ม จากการพิจารณาผลการปฏิบัติงานความดีความชอบประจำปีการศึกษา 2566 ให้กับบุคลากรในโรงเรียนตามปกติ โดยผู้ที่ได้รับพิจารณาเพิ่มเงินสูงสุด ไม่เกิน 2 ชั้น (ชั้นละ 300 บาท) และให้ปรับเพิ่มเงิน ตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2567 เป็นต้นไป

2. ให้มีการปรับเงินเดือนบุคลากร ให้สอดคล้องกับ ก.พ. และแนวทางปฏิบัติของ รสจ. ดังนี้

2.1 ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าใหม่ วุฒิปริญญาตรี 4 ปี และ 5 ปี เป็นเงิน 16,500 บาท (วุฒิอื่น ดูตารางที่ 1) โดยเริ่มใช้ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม 2567 เป็นต้นไป

2.2 ผู้สอนทางการศึกษาที่ไม่ได้บรรจุ (เงิน 12%) ที่มีวุฒิปริญญาตรี 4 ปี 5 ปี ให้ปรับเงินให้ถึง 16,500 บาท (หลังจากปรับเงินให้ตามข้อ 1) และกรณีครูที่ทำงานกับทางโรงเรียนมานาน ให้ปรับเพิ่มขึ้นตามอายุงานด้วย (ตามตารางที่ 2 และ ที่ 3)

กรณี ที่ทำงานแล้วเงินเดือนเกินกว่า ก.พ.กำหนด ให้พิจารณาปรับตามขั้นตามอายุงานตามตัวอย่างที่ 3 (ด้านล่างนี้) และตามข้อ 2.2 นี้ให้ปรับตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2567 เป็นต้นไป

(ตารางที่ 2)

เงินเดือนที่ต่ำกว่าวุฒิ ก.พ.	เพิ่มขึ้นขั้นละ 300	จำนวนเงิน
อายุนาน		
0-1 ปี	-	-
2-3 ปี	0.5	150
4-5 ปี	1.0	300
6-7 ปี	1.5	450
8-9 ปี	2.0	600
10 ปีขึ้นไป	2.5	750

(ตารางที่ 3)

เงินเดือนที่เท่ากับหรือสูงกว่าวุฒิ ก.พ.	เพิ่มขึ้นขั้นละ 300	จำนวนเงิน
อายุนาน		
2- 10 ปี	2.0	600
11-20 ปี	2.5	750
21 ปีขึ้นไป	3.0	900

ตัวอย่างที่ 1

นายเริ่มต้น ทำงานดี เป็นบุคลากร(ไม่ได้บรรจุ เงิน 12%) ในโรงเรียน 1 ปี วุฒิปริญญาตรี และได้รับเงินหลังปรับเพิ่มความดีความชอบปีการศึกษา 2566 แล้วได้รับเงินเดือน 15,300 บาท สิ่งที่พิจารณาตามข้อ 2.2

$$\begin{array}{r} \text{เงินเดือน} \\ \text{เงินเพิ่ม ตาม ป.ตรี} \\ \text{ทำงาน 1 ปี (ตารางที่ 2) = 0} \end{array} \begin{array}{r} 15,300 + \\ (16,500 - 15,300) = \\ \underline{0} \end{array} \begin{array}{r} 1,200 + \\ \\ \end{array} = \underline{16,500}$$

ตัวอย่างที่ 2

นายยินดี ปรับเพิ่ม เป็นบุคลากร (ไม่ได้บรรจุ (12 %)) ในโรงเรียนเป็นเวลา 2 ปี วุฒิปริญญาตรีและได้รับเงินเดือนหลังจากปรับเงินเพิ่มความดีความชอบประจำปีการศึกษา 2566 แล้ว 15,450 บาท สิ่งที่เป็นไปตามข้อ 2.2 คือ

$$\begin{array}{r} \text{เงินเดือน} \\ \text{เงินเพิ่ม ตาม ป.ตรี} \\ \text{ทำงาน 2 ปี เพิ่ม 1 ขั้น (ตารางที่ 2)} \end{array} \begin{array}{r} 15,450 + \\ (16,500 - 15,450) = \\ = \underline{150} \end{array} \begin{array}{r} \\ \\ \end{array} = \underline{16,650}$$

ตัวอย่างที่ 3 (เท่ากับหรือสูงกว่าวุฒิ)

น.ส.อยู่นาน มุ่งมั่นทำ เป็นบุคลากร ในโรงเรียน 12 ปี วุฒิปริญญาตรี และได้รับเงินเดือนหลังจากปรับเงินเพิ่ม
ความดีความชอบประจำปีการศึกษา 2566 แล้ว 16,800 บาท สิ่งที่เป็นไปตามข้อ 2.2 คือ

$$\begin{aligned} \text{เงินเดือน} & 16,800 + \\ \text{เงินเพิ่ม ตาม ป.ตรี} & 0 + \\ \text{ทำงาน 12 ปี เพิ่ม 2.5 ชั้น (ตารางที่ 3) (2.5 \times 300)} & = \underline{750} \\ & = \underline{17,550} \end{aligned}$$

2.3 การปรับเงินเดือนให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการบรรจุ (เงิน 12%) หลังจากปรับ
เงินตามการพิจารณาความดีความชอบแล้ว ดังนี้

กรณี ครูที่บรรจุเงินเดือน ป.ตรี ไม่ถึง 16,500 บาท (วุฒิอื่น เทียบในตาราง) ให้ปรับเงินเดือนให้
เท่ากับ 16,500 บาท พร้อมปรับขั้นตามจำนวนเวลาทำงานนานปีด้วย

ตัวอย่างที่ 4

นายอุทิศ รักโรงเรียน เป็นครูในโรงเรียนเป็นเวลา 6 ปี วุฒิปริญญาตรี และได้รับเงินเดือนหลังจากปรับเงินเพิ่ม
ความดีความชอบประจำปีการศึกษา 2566 แล้ว 15,900 บาท สิ่งที่เป็นไปตามข้อ 2.3 คือ

$$\begin{aligned} \text{เงินเดือน} & 15,900 + \\ \text{เงินเพิ่ม ตาม ป.ตรี (16,500 - 15,900)} & = 600 + \\ \text{ทำงาน 6 ปี เพิ่ม 1.5 ชั้น (ตารางที่ 2) (1.5 \times 300)} & = \underline{450} \\ & = \underline{16,950} \end{aligned}$$

กรณี ครูที่บรรจุ เงินเดือนปริญญาตรีเกิน 16,500 บาท (วุฒิอื่น เทียบตารางที่ 1)

ตัวอย่างที่ 5

น.ส.รักจริง อยู่เสมอ เป็นครูในโรงเรียน 21 ปี วุฒิปริญญาตรี ได้รับเงินเดือนหลังจากปรับเงินเพิ่ม
ความดีความชอบประจำปีการศึกษา 2566 แล้ว 18,500 บาท สิ่งที่เป็นไปตามข้อ 2.3 คือ

$$\begin{aligned} \text{เงินเดือน} & 18,500 + \\ \text{เงินเพิ่ม ตาม ป.ตรี} & = 0 + \\ \text{ทำงาน 21 ปี เพิ่ม (3.0 ชั้น)(ตารางที่ 3) (3 \times 300)} & = \underline{900} \\ & = \underline{19,400} \end{aligned}$$

สำหรับครูที่ได้รับการบรรจุให้โรงเรียนดำเนินการปรับเงินเดือนและจ่ายเงินตามข้อ 1 ในเดือน
มิถุนายน พ.ศ 2567 เป็นต้นไป

และให้ดำเนินการในข้อ 2.3 หลังจากดำเนินการในข้อ 1 ตั้งแต่เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

สำหรับการจ่ายเงินเดือนตามปรับฐานเงินเดือนนี้ ให้ดำเนินการเมื่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชน (สช.) ได้โอนเงินปรับเพิ่มอุดหนุนรายหัวให้โรงเรียนแล้ว โดยมีผลย้อนหลังสำหรับเงินที่ได้
ปรับเพิ่มตั้งแต่เดือนที่ได้รับเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

ที่ประชุมรับหลักการ

5.3 แนวโน้ม และจำนวนนักเรียนในอนาคต

โรงเรียน	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	จำนวน+/-
โรงเรียนดาราสมุทร ศรีราชา	5,130	4,952	4,499	4,204	4,026	-178
โรงเรียนดาราสมุทร อรัญประเทศ	1,124	1,112	1,141	1,163	1,252	89
โรงเรียนปริชานูศาสน์	3,233	3,216	3,140	3,015	2,933	-82
โรงเรียนดาราสมุทร สระแก้ว	1,136	1,318	1,359	1,396	1,398	2
โรงเรียนดาราจรัส	1,097	1,060	1,028	999	1,026	27
โรงเรียนเทวรักษ์	2,331	2,360	2,307	2,109	2,052	-57
โรงเรียนประชาสงเคราะห์	462	505	496	498	478	-20
โรงเรียนคริสตสงเคราะห์	894	836	799	999	992	-7
โรงเรียนปัญญาทรัพย์ ดินแดง	1,491	1,331	1,210	1,100	1,097	-3
โรงเรียนวัฒนาอนุศาสน์	2,771	2,812	2,828	2,842	2,972	130
โรงเรียนศรีหฤทัย	1,118	1,054	1,061	1,026	1,080	54
โรงเรียนปัญญาทรัพย์ มินบุรี	227	212	252	281	308	27
โรงเรียนสันติภาพ	161	168	153	142	148	6
บ้านอแซฟพิทักษ์	142	151	136	116	137	21
โรงเรียนอนุบาลโสตพัฒนา	37	32	35	35	38	3
โรงเรียนอนุบาลคริสตสงเคราะห์	301	245	240	-	-	-
โรงเรียนดาราสมุทรบริหารธุรกิจ	27	-	-	-	-	-
โรงเรียนชุมชนพัฒนา	-	-	-	-	-	-
รวมจำนวนนักเรียนใน รสจ.	21,682	21,364	20,684	19,925	19,937	12

ข้อมูล ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2566

หมายเหตุ: จำนวน+/- คำนวณจาก จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566 - จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565

ประเด็นพูดคุยเพิ่มเติมจากประกาศเก็บค่าธรรมเนียมเรียน

1. การเก็บค่าธรรมเนียมอาหาร ให้เพียงพอกับต้นทุนอาหาร
2. รายได้การใช้บริการเสริม

วาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

6.1 ตารางประชุมปีการศึกษา 2567

วันที่	รายการ	สถานที่
วันพุธที่ 22 พฤษภาคม 2567	ประชุมกรรมการบริหาร รสจ 1/2567	บ้านอแซฟ
วันพุธที่ 12 มิถุนายน 2567	ประชุมกรรมการสงฆ์ทำงาน รสจ. 1/2567 (หลังเข้าเจียบ)	ศูนย์สังฆมณฑล
วันพุธที่ 24 กรกฎาคม 2567	ประชุมกรรมการบริหาร รสจ 2/2567	เคอิมารีย์วิทย์
วันพุธที่ 7 สิงหาคม 2567	ประชุมกรรมการสงฆ์ทำงาน รสจ. 2/2567 (หลังเข้าเจียบ)	ศูนย์สังฆมณฑล
วันพุธที่ 25 กันยายน 2567	ประชุมกรรมการบริหาร รสจ 3/2567	มารีย์ กบินทร์
วันพุธที่ 9 ตุลาคม 2567	ประชุมกรรมการสงฆ์ทำงาน รสจ. 3/2567	ศูนย์สังฆมณฑล
วันพุธที่ 27 พฤศจิกายน 2567	ประชุมกรรมการบริหาร รสจ 4/2567	คริสตสงเคราะห์
วันพุธที่ 22 มกราคม 2568	ประชุมกรรมการสงฆ์ทำงาน รสจ. 4/2567	ศูนย์สังฆมณฑล
วันพุธที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568	ประชุมกรรมการบริหาร รสจ 5/2567	ศูนย์สังฆมณฑล
วันที่ 21-24 เมษายน 2568	ประชุมสามัญ/สัมมนาประจำปี 2567	

ปิดประชุมเวลา 17.00 น.

ส่วนที่ 2 :

เนื้อหา สัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ.
ประจำปีการศึกษา 2566



แผนกลยุทธ์ รสจ. พ.ศ. 2567-2571

อาจารย์วิวัฒน์ เลหาบุตร

ก้าวใหม่ รสจ. เป็นการวางแผนกลยุทธ์ของการเล่นให้ชนะ (Play-to-Win) ในเกมส์การจัดการศึกษาที่มีผู้มีส่วนได้เสียสำคัญ 4 ฝ่ายคือ ผู้เรียนและผู้ปกครองในฐานะลูกค้า ครูและบุคลากรในฐานะผู้เล่นหลัก โรงเรียนในสังกัด รสจ. ในฐานะเจ้าของและผู้ลงทุน ชุมชนและสังคมในฐานะพื้นที่การดำรงชีวิต ทำงาน และการอยู่ร่วมกันของพลเมือง โดยรอบมีคู่แข่งและคู่ค้า เป็นตัวเปลี่ยนเกมส์ร่วมกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และตลาดการศึกษา

การศึกษา รสจ. เป็นส่วนประสมที่ลงตัวระหว่าง “หลักการศึกษาคาทอลิก” กับ “ศาสตร์การเรียนรู้” ที่มีการวิวัฒนาการไปกับการเปลี่ยนแปลงเวลาเดียวกัน ในสถานการณ์ปัจจุบันของยุคปัญญาประดิษฐ์ มีผู้เล่นที่สามารถเปลี่ยนเกมส์การเล่นเพื่อความได้เปรียบสำคัญ 3 ส่วนคือ คู่แข่ง (เจ้าตลาดเดิมและผู้เข้าร่วมรายใหม่) อำนาจต่อรองของลูกค้า และอำนาจต่อรองของคู่ค้า

ในภาวะตลาดการศึกษาหดตัวเนื่องจากจำนวนการเกิดของเด็กลดลง รสจ. จำเป็นต้องดึงจุดแข็งของตนเองเป็นกลไกใช้ประโยชน์จากโอกาสใหม่และความท้าทายที่พบ ขยายขีดความสามารถเพื่อปิดจุดอ่อนโดยใช้ประโยชน์จากโอกาสใหม่ และปิดจุดอ่อนด้วยการแก้ไข ปิดช่องโหว่หรือเปลี่ยนแปลงสินค้า กระบวนการ เทคโนโลยี วัฒนธรรม บุคลากร ไม่ให้กลายเป็นช่องที่คู่แข่งหรือผู้เล่นในตลาดการศึกษาใช้เพื่อสร้างความได้เปรียบให้กับตนเอง

ก้าวใหม่ รสจ. จึงพุ่งเป้าไปที่การสร้างการเติบโตแบบยั่งยืน ด้วยการสร้างขีดความสามารถใหม่และสร้างแบรนด์ รสจ. ให้เป็นที่รู้จัก ยอมรับ และบอกต่อของคนในชุมชนและสังคมในวงกว้าง ให้กว้างกว่าภูมิศาสตร์ของสังฆมณฑลจันทบุรี ครอบคลุมประเทศไทยและประเทศในภูมิภาคอาเซียน

แผนกลยุทธ์ใหม่ เป็นการเปลี่ยนเกมส์การศึกษา และเดินหน้าการจัดการศึกษา 3 ทิศทางคือ 1) การใช้และสร้างนวัตกรรม (แทนการปฏิบัติตามระเบียบ กฎและเกณฑ์การเล่นที่ผู้อื่นกำหนด) 2) การเสริมสร้างประสิทธิภาพและความเป็นเลิศของการปฏิบัติการ (แทนการทำงานตามบทบาทหน้าที่) และ 3) การสร้างความแข็งแกร่งให้กับแบรนด์ รสจ. (ร่วมกับการสร้างแบรนด์ของแต่ละโรงเรียน)

จากแผนสู่ความเป็นจริง เรียกร้อง 1) การบริหารการเปลี่ยนผ่าน เพราะมีการเปลี่ยนแปลงเชิงยุทธศาสตร์หลายด้านข้างต้น 2) การติดตาม การวัดประเมินผล การแก้ปัญหา และการคาดการณ์ล่วงหน้า และ 3) ภาวะการนำและระบบธรรมาภิบาลแบบใหม่ แทนการสั่งการตามลำดับชั้น ด้วยการกระจายอำนาจตัดสินใจและความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ในแต่ละลำดับชั้น

ความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ ขึ้นกับปัจจัยการบริหารเชิงระบบและเป็นระบบต่อเนื่อง การพัฒนาต่อยอดบนความสำเร็จปัจจุบัน รสจ. จะใช้มาตรการสร้าง 2 ปีแรก และมาตรการเก็บเกี่ยวผล 3 ปี แต่จะมีการติดตาม แก้ปัญหา และปรับยุทธศาสตร์หรือแก้คดิกตามผลการประเมิน เพื่อว่าความสำเร็จคือ สิ่งสัมผัสและวัดได้ในแต่ละช่วง โดยเฉพาะการติดตาม “การประเมินอัตรากำไร” ของแผนปฏิบัติการประจำปีในเดือนพฤษภาคม การประเมิน “การเปลี่ยนพฤติกรรม” ของบุคลากรในเดือนสิงหาคม หรือ 100 วันหลังเปิดปีการศึกษา และการประเมินผลการดำเนินงานประจำปีในเดือนมีนาคมของแต่ละปี

ตอนที่ 1 กำเนิด วิวัฒนาการ อนาคต

รศจ. ในวันนี้ ณ ปัจจุบัน พ.ศ. 2566 โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 16 โรงเรียน อันประกอบไปด้วย

1. โรงเรียนประชาสงเคราะห์	อำเภอพานทอง	จังหวัดชลบุรี
2. โรงเรียนคริสตสงเคราะห์	อำเภองครักษ์	จังหวัดนครนายก
3. โรงเรียนพัฒนาศาสน์	อำเภอนนทบุรี	จังหวัดชลบุรี
4. โรงเรียนปริชานุศาสน์	อำเภอเมือง	จังหวัดชลบุรี
5. โรงเรียนดาราสมุทร	อำเภอศรีราชา	จังหวัดชลบุรี
6. โรงเรียนสันติภาพ	อำเภอเมือง	จังหวัดฉะเชิงเทรา
7. โรงเรียนดาราจรัส	อำเภอบางคล้า	จังหวัดฉะเชิงเทรา
8. โรงเรียนศรีหฤทัย	อำเภอขลุง	จังหวัดจันทบุรี
9. โรงเรียนเทวรักษ์	อำเภอศรีมโหสถ	จังหวัดปราจีนบุรี
10. โรงเรียนปัญจทรัพย์	เขตดินแดง	กรุงเทพมหานคร
11. โรงเรียนอนุบาลโสฬสพัฒนา	เมืองพัทยา	จังหวัดชลบุรี
12. สถาบันรับเลี้ยงเด็กบ้านยอแซฟพิทักษ์	อำเภอเมือง	จังหวัดจันทบุรี
13. มารีย์เนอสเซอรี	อำเภอเมือง	จังหวัดระยอง
14. โรงเรียนดาราสมุทร สระแก้ว	อำเภอเมือง	จังหวัดสระแก้ว
15. โรงเรียนปัญจทรัพย์ มินบุรี	เขตมินบุรี	กรุงเทพมหานคร
16. โรงเรียนดาราสมุทร อรัญประเทศ	อำเภออรัญประเทศ	จังหวัดสระแก้ว

โดยมีบุคลากรขับเคลื่อน ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร บุคลากรครู และบุคลากรสนับสนุน รวมจำนวน 1,751 คน และมีนักเรียน รวมจำนวน 19,937 คน (สถิติจำนวนครูและนักเรียน ปีการศึกษา 2566)

1.1 กำเนิด รศจ.

การกำเนิดของโรงเรียนคาทอลิกสังฆมณฑลจันทบุรี กว่าจะมาเป็นปีกแผ่นมั่นคงในปัจจุบัน ได้ล้มลุกคลุกคลาน ผ่านร้อนผ่านหนาวมาหลายยุคหลายสมัยด้วยกัน รวม 100 ปี สรุปโดยย่อได้เป็น 3 ช่วงที่สำคัญ

ช่วงแรก ระยะตั้งกลุ่มคริสตชนปี ค.ศ. 1900-1940 ในระยะเริ่มแรกนี้ โรงเรียนที่เกิดขึ้นจะอยู่ในลักษณะ “โรงเรียนวัด” พระสงฆ์ได้ตั้งกลุ่มคริสตชน และสร้างวัดขึ้นมา จุดมุ่งหมายหลักคือ เพื่อให้เด็ก ๆ มีโอกาสเรียนคำสอนอยู่ใกล้ชิดกับวัด ต่อมามีการขยายขยาย สร้างเป็นโรงเรียนขึ้น และให้โอกาสเด็กที่ไม่ได้เรียนคำสอนได้เล่าเรียนคำสอน

ช่วงที่สอง วิฤติการณ์สงครามอินโดจีน ถึงยุคฟื้นฟู (ปี ค.ศ. 1941-1980)

ปี ค.ศ. 1941 เกิดสงครามและความขัดแย้งในแถบอินโดจีน ได้มีผลกระทบต่อวัด โรงเรียน และกลุ่มคริสตชน วัดบางแห่งถูกเผา โรงเรียนถูกปิด กลุ่มคริสตชนบางแห่งถูกกล่าวหาว่าไม่รักชาติ โรงเรียนถูกมองว่าเป็นโรงเรียนของฝรั่งเศส ทำให้โรงเรียนต้องปิดตัวลงเกือบทุกโรงเรียน ยกเว้น โรงเรียนดาราสมุทรที่ศรีราชาแห่งเดียวที่ยังเปิดสอนอยู่อย่างต่อเนื่อง ภายหลังจากสงครามอินโดจีนสงบ โรงเรียนของวัดหลายแห่งได้ฟื้นฟู และ

ปรับตัวให้เข้ากับระเบียบกฎเกณฑ์ของราชการ มีการขออนุญาตเปิดโรงเรียนอย่างเป็นทางการ เป้าหมายของโรงเรียนจึงมิใช่เน้นแต่เพียงสอนคำสอนเท่านั้น

ช่วงที่สาม วิฤติการณ์แห่งความอยู่รอดของโรงเรียนเอกชนสู่ความเป็นหนึ่งเดียวของกลุ่มโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี (ปี ค.ศ. 1981–ปัจจุบัน)

ในห้วงเวลาตั้งแต่ปี ค.ศ. 1981 เป็นต้นมา แม้อุปสรรคต่าง ๆ ในช่วงวิฤติการณ์แห่งสงครามอินโดจีนผ่านพ้นไปแล้ว การดำเนินการโรงเรียนในสังฆมณฑลยังคงมีปัญหาอุปสรรค ส่วนหนึ่งมาจากค่าใช้จ่ายในกิจการของโรงเรียนสูงขึ้น ทั้งในด้านการพัฒนาการศึกษา และค่าจ้างเงินเดือนครู อีกทั้งโรงเรียนของวัดมีเป้าหมายบริหารให้ลูกหลานคริสตังค์ เพื่อจะได้เรียนคำสอน จึงไม่เก็บค่าเล่าเรียน หรือเก็บแต่เพียงเล็กน้อยเท่านั้น จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการ และก่อตั้ง “โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี มีชื่อย่อว่า รสจ.” เรียกเป็นภาษาอังกฤษว่า “Educational Section of Chanthaburi Diocese ใช้ชื่อย่อว่า E.S.C.D.” เป็นกลุ่มโรงเรียนภายใต้เจ้าของเดียวกันคือ สังฆมณฑลจันทบุรี ซึ่งมีพระสังฆราชลอเรนซ์เทียนชัย สมานจิต เป็นประมุขสูงสุดในเวลานั้น บริหารงานโดยผ่านทางพระสงฆ์ ซีสเตอร์ และฆราวาสในตำแหน่งผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และครูใหญ่ตามลำดับ

โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ได้มีการประชุมอย่างสม่ำเสมอเพื่อวางแผนแนวทางปฏิบัติ มีรูปแบบและโครงการทำงานร่วมกัน โดยผ่านทางคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งและเลือกตั้งมาตามวาระตามยุคสมัย

1.2 วิวัฒนาการ รสจ.

วิวัฒนาการของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ตามลำดับเหตุการณ์สำคัญ และประวัติการก่อตั้งโรงเรียนคาทอลิกในกลุ่มโรงเรียนสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี มีดังนี้

ค.ศ. 1900 จันทบุรี “ที่หน้าวัดโรมันคาทอลิกซึ่งอยู่ริมน้ำบนเส้นทางเสด็จพระราชดำเนินมีบาทหลวงฝรั่งนำนักเรียนมาตั้งแถวอยู่ที่สะพานทำน้ำแสดงความเคารพ” (หลักฐานจากพระราชหัตถเลขา รัชกาลที่ 5 เสด็จฯ เยี่ยมจันทบุรี ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2450 ณ ท่าเทียบเรือ ท่าหลวง) คุณพ่อเปรีกาล เจ้าอาวาส ได้ให้คณะบราเดอร์เซนต์คาเบียล จากโรงเรียนอัสสัมชัญ กทม. จัดสร้างโรงเรียนมารีอาลัย และตั้งเป็นโรงเรียนประชาชนอยู่ 25 ปี คุณพ่อบุญชู ระบุพิช ได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนมารดาพิทักษ์ และ โรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์

ค.ศ. 1905 หัวไผ่ คุณพ่อเรอเน แปรร์รอส ได้กำเนิดโรงเรียนที่วัดหัวไผ่และคุณพ่อแจง เกิดสว่าง ให้ชื่อว่า โรงเรียนนักบุญฟิลิปและยากอบ แล้วเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนประชาสงเคราะห์” สมัยคุณพ่อสนิท วรศิลป์

ค.ศ. 1911 เสาวภา คุณพ่อยวง เฮียง ได้สร้างโรงเรียน ชื่อว่า โรงเรียนเรดมاتور ซึ่งภายหลังเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนคริสตสงเคราะห์” สมัยคุณพ่อเกลแมนเต (ชาแลม) คลังทรัพย์

ค.ศ. 1919 พนัสนิคม คุณพ่อแลกซิส กิม เจ้าอาวาส ก่อตั้งให้ชื่อว่า โรงเรียนนักบุญยอแซฟ ภายหลังเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนวัฒนาอนุศาสน์” สมัยคุณพ่อประพล ธรรมพิชัย

ค.ศ. 1931 ชลบุรี คุณพ่อแจง เกิดสว่าง สร้างโรงเรียนชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลเยชู ภายหลังเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนปริชานุศาสน์” สมัยคุณพ่อเอมิล (ราช) อารีพรรค

ค.ศ. 1932 ศรีราชา คุณประยูร และคุณมณี สิริสันต์ ได้ใช้เวลาว่าง เปิดสอนหนังสือให้กับเด็ก ๆ ชาวบ้าน ที่บ้านพักบริเวณโรงเรียนอัสสัมชัญ ศรีราชา ต่อมา ค.ศ. 1936 ได้ตั้งเป็นโรงเรียนชื่อ โรงเรียนสแตลลามาริส (ดาวประจำทะเล) เมื่อ 30 พฤศจิกายน ค.ศ. 1936 ภายหลังได้โอนกิจการให้สังฆมณฑลจันทบุรี ในสมัยคุณพ่อสงวน สุวรรณศรี และได้เปลี่ยนเป็น “โรงเรียนดาราสมุทร”

ค.ศ.1937 แปรริ้ว ก่อนสงครามอินโดจีนมีโรงเรียนอยู่แล้วชื่อ โรงเรียนเซนต์ปอล และโรงเรียนฝึกหัด
คำสอนชื่อ ทาซีซีโอ เจ้าของและผู้จัดการคือ พระสังฆราช เรอเน แปรรอส ในวันรัฐบาลไทยประกาศสงบศึก
สันติภาพ จึงได้ชื่อว่า “โรงเรียนสันติภาพ”

ค.ศ. 1939 บ้านเล่า นายยี่ คู้หยง (ปรีชาวุฒิ) ได้จัดตั้งโรงเรียนประชาบาล ให้ชื่อว่า โรงเรียนยี่กรุนจิตต์

ค.ศ. 1940 สงครามอินโดจีน ได้เกิดสงครามอินโดจีนระหว่างไทยกับฝรั่งเศส มีกลุ่มคนไทยเรียกตนเอง
ว่า “คณะเลือดไทย” ได้เข้าทำลายวัด และโรงเรียน ทำให้โรงเรียนตามวัดต้องปิดทำการดำเนินการชั่วคราว เช่น
โรงเรียนมารีย์าลัย (จันทบุรี) โรงเรียนราชภัฏร่นักบุญฟิลิปและยากอบ (หัวไผ่) โรงเรียนวัดเซนต์ปอล (แปรริ้ว)
โรงเรียนดาราสุมทร โรงเรียนเรแถมตอร์ (เสาวภา) โรงเรียนนักบุญยอแซฟ (พนัสนิคม) และโรงเรียนประชาบาล
พระเยซู

ค.ศ. 1941 ทำใหม่ ในสมัย คุณพ่อมานิต สรรเพชร ได้ตั้งโรงเรียนของวัด โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียน
นักบุญยอแซฟ”

ค.ศ. 1944 สังฆมณฑลจันทบุรี เดิมเป็นส่วนหนึ่งของสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ได้แยกเป็นสังฆมณฑลใหม่
เมื่อ 18 ต.ค. 1944 โดยมีพระคุณเจ้า ยาโกเบ แจง เกิดสว่าง เป็นประมุข

ค.ศ. 1945 สงครามอินโดจีนเริ่มสงบ โรงเรียนที่ต้องปิดกิจการ เริ่มขออนุญาตเปิดกิจการใหม่ และได้
เปลี่ยนชื่อตั้งชื่อปัจจุบัน

ค.ศ. 1947 บางคล้า คุณพ่อเศียร โชติพงษ์ ได้ใช้วัดซึ่งเป็นเรือนไม้ 2 ชั้น ชั้นล่างเป็นห้องเรียนชื่อว่า
โรงเรียนแม่พระประจักษ์ ภายหลังเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนดาราจรัส”

ค.ศ. 1947 ชลุง คุณพ่อคาเบรียล โร ประดิษฐ์ศิลป์ ได้เปิดโรงเรียนชื่อว่า “โรงเรียนศรีหฤทัย”

ค.ศ. 1947 โคกวัด เดิมมีโรงเรียนชื่อ โรงเรียนประชาบาลเทวดารักษาตัว ถูกปิด ต่อมาคุณพ่อวินเซนต์
(วงศ์) สุขพัฒนาสร้างเรือนไม้ 2 ชั้น ชั้นบนเป็นวัด ชั้นล่างเป็นโรงเรียนชื่อว่า “โรงเรียนเทวรักษ์”

ค.ศ. 1950 ปราจีนบุรี คุณพ่อสุเทพ นามวงศ์ ได้สร้างอาคารเรียนชั้นเดียว 4 ห้องเรียน ชื่อว่า โรงเรียน
มารีย์วิทยา (ปัจจุบันดำเนินการบริหารจัดการโดยคณะรักกางเขน)

ค.ศ. 1953 กรุงเทพมหานคร คุณพ่อเศียร โชติพงษ์ ได้รับบริจาคที่ดินจากคุณโชคชัย ปัญจทรัพย์ เปิด
เป็น “โรงเรียนปัญจทรัพย์”

ค.ศ. 1962 สังฆมณฑล ได้โอนกิจการโรงเรียนมารดาพิทักษ์จันทบุรี ให้กับคณะบาร์เตอร์ลาซาล

ค.ศ. 1965 สังฆมณฑล โอนกิจการโรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์จันทบุรี และโอนกิจการโรงเรียนยอแซฟ
วิทยา ทำใหม่ และโรงเรียนมารีย์วิทยา ปราจีนบุรี ให้กับซิสเตอร์ คณะรักกางเขน ณ จันทบุรี

ค.ศ. 1973 บ้านเล่าโรงเรียนยี่กรุนจิตต์ ที่บ้านเล่า ต้องปิดกิจการ เนื่องจากปัญหาและอุปสรรคในเรื่อง
การดำเนินการกิจการในสมัยคุณพ่อแสวง สวามิภักดิ์

ค.ศ. 1978 สระแก้ว คุณพ่อวิวัฒน์ สมานจิต ได้มองเห็นความสำคัญด้านการศึกษา มีความคิดจะตั้ง
โรงเรียนอนุบาล เมื่อคุณพ่อเสียชีวิต คุณพ่อวัชรินทร์ สมานจิต ได้สืบสานจัดตั้ง โรงเรียนอนุบาลชุมชนพัฒนา
ในสมัยคุณพ่อทวี อานามวิวัฒน์ เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนชุมชนพัฒนา

ค.ศ. 1981 พัทยา คุณพ่อเรย์มอนด์ เอ เบรนนัน ได้เริ่มกิจการสถานสงเคราะห์ เด็กกำพร้า และเปิด
โรงเรียนประเภทศึกษาพิเศษเด็กตาบอด และหูหนวก “โรงเรียนอนุบาลโสศพัฒนา”

ค.ศ. 1982 “วิกฤตการณ์เพื่อการอยู่รอด” ของโรงเรียนเอกชนโดยทั่วไปเนื่องจากกระแสข่าวว่า รัฐมี
นโยบายยกเลิกเงินอุดหนุนทั้งหมด พระสงฆ์ ซิสเตอร์ และฆราวาส ในโรงเรียนของสังฆมณฑลทั้งหมด 11
โรงเรียน จึงได้ร่วมตัวหาทางช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการประชุมคณะผู้บริหารครั้งแรกเมื่อ 24 มิถุนายน ค.ศ.
1982 มีมติให้ตั้งคณะกรรมการโรงเรียนมิสซัง โดยมีคุณพ่อวีระ ผังรักษ์ เป็นผู้นำ

ค.ศ. 1987 โรงเรียน รสจ. คณะกรรมการชุดต่อมาได้มีการประชุมกันอย่างสม่ำเสมอ เพื่อวางแผน กำหนดนโยบายกองทุน และโครงสร้างบริหารจัดการร่วมกันเป็นกลุ่มชัดเจน ชื่อว่า โรงเรียนคาทอลิกสังกัด สังฆมณฑลจันทบุรี มีชื่อย่อว่า รสจ. เรียกเป็นภาษาอังกฤษว่า Education Section of Chanthaburi Diocese ชื่อย่อว่า E.S.C.D. เมื่อ 22 กันยายน ค.ศ. 1987

ค.ศ. 1989 จันทบุรี คุณพ่อวิโรจน์ สมหมาย เจ้าอาวาสได้ขออนุญาตเปิดสถานประกอบการรับเลี้ยง เด็กเล็ก ชื่อว่า “บ้านยอแซฟพิทักษ์” เมื่อ 20 มิถุนายน ค.ศ. 1989

ค.ศ. 1992 ระยอง คุณพ่อบุญยง วรศิลป์ เจ้าอาวาสคูแลวัดบริเวณนั้น เพื่อจะได้มีโอกาสสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จึงได้ขอเปิด “มารีย์เนอสเซอรี่” เมื่อ 2 กันยายน ค.ศ. 1992

ค.ศ. 1998 ชลบุรี เพื่อบริการด้านการศึกษาให้เท่าทันสังคมอีกระดับหนึ่ง โรงเรียนดาราสมุทร บริหารธุรกิจ จึงได้เปิดสอนระดับอาชีวศึกษา เมื่อ 11 กรกฎาคม ค.ศ. 1998 คุณพ่อลือชัย จันทรีเป็ ผู้รับ ใบอนุญาต ผู้จัดการ และผู้อำนวยการ

ค.ศ. 1998 พนมสารคาม คุณพ่อดำรง กุ์ชาติ ได้ขอเปิด อันตันเนอสเซอรี่ เมื่อ 27 ตุลาคม ค.ศ. 1998

ค.ศ. 2004 สระแก้ว เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา “โรงเรียนดาราสมุทร สระแก้ว” จึงได้ขอ เปิดทำการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อ 17 พฤษภาคม ค.ศ. 2004

ค.ศ. 2005 เขตมีนบุรี กรุงเทพฯ เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา จึงได้ทำการเปิด “โรงเรียนปัญญาทรัพย์ มีนบุรี” เปิดสอนในระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนต้น โดยคุณพ่อวิศิษฐ์ วิเศษเธียรกุล

ค.ศ. 2011 อยุธยาประเทศ จังหวัดสระแก้ว เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาในเขตชายแดนไทยกัมพูชา จึง ได้เปิด “โรงเรียนดาราสมุทร อยุธยาประเทศ” สอนในระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนต้น โดยคุณพ่อเอนก ธรรมนิต

1.3 อนาคต รสจ.

รสจ. ยุคปัญญาประดิษฐ์ ต้องการตอบโจทย์ความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ในการศึกษาต่อ และใช้การตอบสนองความต้องการและความชอบของผู้เรียน เป็นสะพานแลกเปลี่ยนโลกทัศน์และมุมมอง เกี่ยวกับโลก ความหมายของชีวิต และความสำเร็จ ที่วัดจากสวัสดิภาพและความสุขของตัวผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ตอนที่ 2 ความมุ่งหมาย ปรัชญา พันธกิจ และแบบจำลองการจัดการศึกษาใหม่

รศจ. ก่อกำเนิดขึ้นตามพันธกิจของสังฆมณฑลจันทบุรี เป็นส่วนหนึ่งของงานอภิบาล การประกาศข่าวดี การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนความเชื่อ ระบบคุณค่า และโลกทัศน์

2.1 ความมุ่งหมาย ปรัชญาการศึกษา รศจ.

ความมุ่งหมาย

รศจ. มีเหตุผลของการก่อตั้งเพื่อจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคนทั้งครบ เป็นคนดี มีความรู้ รักความจริง และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข กล่าวคือ

การพัฒนาคนทั้งครบ หมายถึง จุดมุ่งหมายขั้นพื้นฐานของการศึกษาคือ การพัฒนาเชิงบูรณาการ ด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และจิตใจ

เป็นคนดี มีความรู้ รักความจริง หมายถึง เป็นคนที่มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ รู้จักรักและช่วยเหลือผู้อื่น มุ่งแสวงหาความรู้ และดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความยุติธรรมและสันติ

การดำรงชีวิตอย่างมีความสุข หมายถึง การดำรงชีวิตในสังคมน่วมกันกับผู้อื่นบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรมอย่างมีความสุข

ปรัชญาการศึกษา รศจ.

สำหรับ รศจ. การศึกษาเป็น “การพัฒนาคน ทั้งครบ ให้เป็นคนดี มีความรู้ รักความจริง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีความสุข” โดย “การพัฒนาคนทั้งครบ” ใช้ “หลักการศึกษาคาทอลิก” เป็นกรอบแสดงความมุ่งหมาย และองค์ประกอบ ขณะที่ “ศาสตร์การพัฒนาศึกษา” เป็นการประเมินและปรับใช้ “ศาสตร์การเรียนรู้” ให้ลงตัวกับหลักการศึกษาคาทอลิก ภาพด้านล่าง แสดง “ส่วนประสม” ที่ รศจ. ใช้ในยุคปัญญาประดิษฐ์

หลักการศึกษาคาทอลิก

P1 Form & Transform

การพัฒนาความเป็นมนุษย์ทั้งครบ ทักษะชีวิต
เปลี่ยนผู้เรียน สูการเป็นมนุษย์ใหม่
พลเมืองที่เป็นอิสระ รับผิดชอบ

P2 ความเป็นปัจเจก ในชุมชนของความเป็นหนึ่ง

ความเป็นปัจเจกชน มีลักษณะและความสามารถที่จะประสบ
ความสำเร็จ ในชุมชนของความเป็นหนึ่งเดียวกัน และในความ
แตกต่างของความเชื่อ ทศนคติ วัฒนธรรม อย่างสันติและมีพลัง

P3 โลกทัศน์ ที่ได้แรงบันดาลใจจากคุณค่าพระวรสาร

การแลกเปลี่ยนและพัฒนามุมมองเกี่ยวกับชีวิต ความสัมพันธ์กับ
เพื่อนมนุษย์ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ที่ได้แรงบันดาลใจ
จากหลักธรรม หลักปฏิบัติและคุณค่าของพระวรสาร

P4 เสรีภาพและการนับถือศาสนา

ความเคารพในเสรีภาพของการเลือก ตามสิทธิและศักดิ์ศรีของ
ความเป็นมนุษย์ ครอบคลุมเสรีภาพการปฏิบัติตามหลักศาสนา

โลกาวิวัฒน์ ปัญญาประดิษฐ์

คุณภาพการศึกษา

ส่วนประสมที่ลงตัวของ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ 3

การบริหารจัดการศึกษา 10

การจัดการเรียนรู้ 3

ตอบโจทย์ Job-Pains-Gains

ของผู้มีส่วนได้เสีย 4

ภาพที่ 1 การศึกษา รศจ. ส่วนประสมของหลักการศึกษาคาทอลิกและมาตรฐานคุณภาพ

จากภาพที่ 1 กรอบด้านขวา แสดงระบบคุณภาพการจัดการศึกษา อิงมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ฉบับใหม่ (พ.ศ. 2567) 3 มาตรฐาน รวม 16 เกณฑ์ แต่ละเกณฑ์แบ่งเป็น 5 ระดับ (ตามเอกสาร สมศ.)

การศึกษา รสจ. จึงวาง “หลักการศึกษาคาทอลิก และ มาตรฐานคุณภาพ สมศ.” ลงในการปฏิบัติงาน การวางแผน และการวัดประเมินผลการดำเนินงาน โดยยกระดับการจัดการศึกษาให้เทียบเท่ากับการจัดการศึกษาในโลกสมัยใหม่

2.2 พันธกิจ รสจ. ในยุคปัญญาประดิษฐ์

ตอบโจทย์คนรุ่นใหม่ ในการแสวงหาความหมายของชีวิต ความสำคัญและบทบาทการสร้างประวัติศาสตร์ ด้วยการเลือกอิสระ บนหลักธรรมชาติของความเป็นมนุษย์ และเป้าหมายแท้จริงของชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่นและธรรมชาติ การประกอบอาชีพ และอิสรภาพของความเป็นมนุษย์ใหม่ที่ตนเองคือ ผู้กำหนด

การจัดการศึกษาในยุคอุตสาหกรรม 4 “พลังปัญญาประดิษฐ์” (AI) เมื่อเครื่องจักรที่มนุษย์สร้างสามารถคิด พูด โต้ตอบ ทำ และตัดสินใจได้เหมือนมนุษย์ ซึ่งมนุษย์สามารถใช้ความสามารถเดียวกัน ขยายขีดความสามารถและความฉลาดทางกาย อารมณ์ สังคม ปัญญาและจิตใจ จนสามารถสนองความต้องการใหม่ แก้ปัญหา และความสะอึกส่ายให้กับชีวิต แต่ในเวลาเดียวกัน ก็ก่อให้เกิดปัญหาใหม่ ตั้งแต่การทดแทนแรงงานด้วยระบบอัตโนมัติ ส่งผลต่อการว่างงานหรือการต้องปรับทักษะใหม่ หรือความกังวล ความสงสัย กับความไม่แน่นอนและเปราะบางของระบบนิเวศมนุษย์ และปัญหาความเหลื่อมล้ำที่มาจากไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาใหม่ ที่สามารถพัฒนาและเปลี่ยนตัวเอง ให้ประสบความสำเร็จในโลกปัจจุบัน

รสจ. กับพันธกิจการประกาศข่าวดี ตอบรับโอกาสและความท้าทายของยุค ดำเนินพันธกิจในรูปแบบของ “เครือข่ายโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย สำหรับเด็กและเยาวชนชายและหญิง เพื่อการพัฒนาและเปลี่ยนเด็กและเยาวชนเป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ มีเสรีภาพ การตัดสินใจบนฐานของหลักธรรมชาติ อันประกอบด้วยความฉลาด 4 ที่ต้องพัฒนา 1) ความฉลาดทางกาย (Physical Quotient) 2) ความฉลาดทางอารมณ์และสังคม (Emotional & Social Quotient) 3) ความฉลาดทางปัญญา (Intelligence Quotient) และ 4) ความฉลาดทางมนโสนานิก (Spiritual Quotient)

2.3 แบบจำลองการจัดการศึกษายุคปัญญาประดิษฐ์

ในแง่ของการบริหารจัดการ รสจ. ในฐานะองค์กรไม่แสวงหากำไร มีเป้าหมายเป็น “การเติบโต อย่างยั่งยืน” ในภาวะที่ต้องแข่งขันรุนแรง ในตลาดการศึกษาที่หดตัว ทำนองเดียวกันกับภาคธุรกิจแบบจำลองการจัดการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 มิติ รวม 7 องค์ประกอบของการสร้าง ส่งมอบ และเก็บเกี่ยวคุณค่า (Value Creation, Delivery and Capture)

มิติ 1 การเสนอคุณค่า (Value Proposition) ตรงกลางของแบบจำลอง แสดงข้อเสนอด้านหลักสูตร แผนการเรียน ประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เป็นคุณค่าสำหรับผู้เรียนและผู้ปกครองตัดสินใจเลือกใช้ ตามเป้าหมายความต้องการ ด้านการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ ในตลาดงานที่กำลังเปลี่ยนแปลงเร็ว จากแรงเปลี่ยนของเทคโนโลยี โดยเฉพาะเครื่องจักร หุ่นยนต์ และปัญญาประดิษฐ์

มิติ 2 การส่งมอบคุณค่า (Value Delivery) ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ได้แก่ ตลาด (Market) ลูกค้าสัมพันธ์ (Customer Relationship) และช่องทางการส่งมอบ (Channel)

มิติ 3 การสร้างคุณค่า (Value Creation) ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ได้แก่ กิจกรรมการพัฒนา (Key Activities) ทรัพยากรที่ต้องใช้ (Key Resources) และหุ้นส่วน (Key Partners)

แบบจำลองการจัดการศึกษา “ก้าวใหม่ รสจ.”



หุ้นส่วนหลัก	กิจกรรมหลัก	ข้อเสนอคุณค่า	ลูกค้าสัมพันธ์	ตลาด							
<ul style="list-style-type: none"> - คู่ค้า - ชุมชน - สถาบันอุดมศึกษา - ผู้ประกอบการ - องค์กรระหว่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิจัยตลาด & กศษ. - พัฒนาบริการ กศษ. - พัฒนาบริการ - พัฒนาห้องเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - การดูแลเอาใจใส่ - Care - หลักสูตร แผนก.เรียน - ประสบการณ์เรียนรู้ - บริการ นร. ฝาก. - บริการชุมชน สังคม - สภาพแวดล้อมสีเขียว - ความปลอดภัย 	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อสารบูรณาการ IMC - กิจกรรมลูกค้าสัมพันธ์ - 	<ul style="list-style-type: none"> - ฐานลูกค้าหลัก - ฐานลูกค้ารอง - ฐานลูกค้าใหม่ 							
	ทรัพยากรหลัก		ช่องทางส่งมอบบริการ								
	<ul style="list-style-type: none"> - ความเชี่ยวชาญ - เทคโนโลยี - แหล่งเรียนรู้ 		<ul style="list-style-type: none"> - ช่องทางขายตรง - ช่องทางขายออนไลน์ - ทีมขาย - ตัวแทนขาย Agency 								
โครงสร้างต้นทุน (ร้อยละ)	67	68	69	70	71	กระแสรายได้ (ร้อยละ)	67	68	69	70	71
ค่าตอบแทน			40			ค่าบริการ กศษ.				35	
ค่าดำเนินงาน OPEX			20			รายได้จากภาครัฐ				40	
ค่าใช้จ่ายอื่น			05			รายได้จากบริการ				25	
เงินลงทุน CAPEX			25			เงินกู้				25	

ภาพที่ 2 แบบจำลองการจัดการศึกษาก้าวใหม่ รสจ.

จากภาพที่ 2 โดยส่วนล่างด้านซ้าย แสดงโครงสร้างต้นทุน ที่เป็นผลมาจากกิจกรรม ทรัพยากรและหุ้นส่วน และแบ่งออกเป็นต้นทุนการดำเนินงาน ไม่เกินร้อยละ 65 ของรายได้จากการจัดการศึกษา (ก่อนส่งเงินบำรุง รสจ. ในฐานะผู้ลงทุนหรือชำระหนี้เงินกู้และดอกเบี้ย) ขณะที่ส่วนล่างด้านขวา แสดง “กระแสรายได้” ที่มาจากคุณค่าที่ส่งมอบ โดย รสจ. ต้องการบริหารรายได้บนหลักการ “ไม่ขึ้นค่าธรรมเนียมการศึกษา” แต่เพิ่มรายได้จากค่าบริการอื่น ได้แก่ บริการแหล่งเรียนรู้ คอมพิวเตอร์ การปรับอากาศ รถรับส่ง อาหาร อุปกรณ์การเรียน หนังสือ ตำราและแบบฝึกหัด และบริการอื่น ๆ

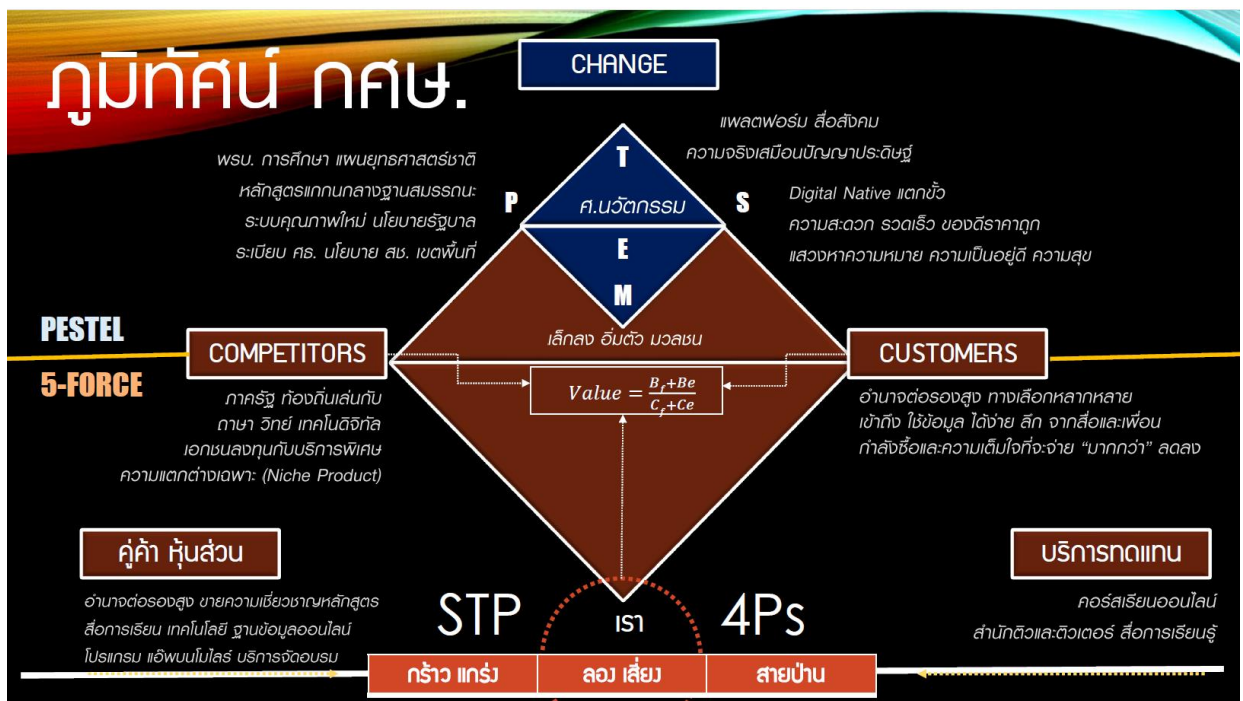
โรงเรียนสามารถใช้แบบจำลอง “วางแผนการจัดการศึกษา” ให้เติบโตด้านจำนวนนักเรียน (ลูกค้า) และความสามารถทำกำไร (ความยั่งยืน) ไปพร้อมกัน โดยโฟกัสแผนการจัดการศึกษาที่ “ข้อเสนอคุณค่า” (Pitching) การสร้างคุณค่าและการส่งมอบแบบครบวงจร

ตอนที่ 3 การวางยุทธศาสตร์ ก้าวใหม่ รสจ. พ.ศ. 2567-2571

ก้าวใหม่ รสจ. ดำเนินยุทธศาสตร์ “เติบโต” (Growth Strategy) เป็นยุทธศาสตร์หลัก วัตถุประสงค์ “การขยายฐานและส่วนแบ่งตลาด และ ความสามารถทำกำไร” และใช้กลยุทธ์ด้าน “นวัตกรรม ประสิทธิภาพการปฏิบัติการ และความแข็งแกร่งของแบรนด์” เป็นกลไกขับเคลื่อนหลัก รวม 3 แนวทาง

การวางกลยุทธ์ “ก้าวใหม่ รสจ.” ใช้ 2 กระบวนการหลัก ได้แก่ ความเข้าใจภูมิทัศน์ใหม่ของการจัดการศึกษา (ภาพที่ 3) และการสร้างเมทริกส์ (ภาพที่ 4) ของโอกาสและความท้าทาย (สถานการณ์ภายนอก) กับ จุดแข็งและจุดอ่อนของ รสจ. เป็นตัวแปรสำหรับการวิเคราะห์และตัดสินใจ

3.1 สถานการณ์การจัดการศึกษา โอกาสและความท้าทาย



ภาพที่ 3 ภูมิทัศน์การจัดการศึกษา

จากภาพที่ 3 ส่วนบนแสดง “การเปลี่ยนแปลง” 6 ด้าน (PESTEL) ที่ส่งผลโดยตรงต่อตลาดการศึกษา (M) ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี (T) ตามด้วยการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง (P) เศรษฐกิจ (E) สังคม (S) สิ่งแวดล้อม (E) โดย L รวมอยู่ใน P และเกี่ยวข้องกับกฎหมายที่กระทบต่อการจัดการศึกษาในประเทศไทย

ส่วนล่างของภาพ แสดงแรงเปลี่ยนแปลง (Forces of Change: 5-Force) ส่วนที่ส่งผลกระทบต่อ รสจ. คือ คู่แข่ง แบ่งเป็น “คู่แข่งใหญ่เดิม” (แรงเปลี่ยน 1) ที่ครองตลาดปัจจุบัน และผู้เล่นรายใหม่ (แรงเปลี่ยน 2) ซึ่งเริ่มเข้าในอุตสาหกรรมบริการการศึกษาในละแวกใกล้เคียงและมีแนวโน้มจะช่วงชิงนักเรียนจากรสจ. เนื่องจากคู่แข่งใหญ่จะตอบโต้ความเคลื่อนไหวของ รสจ. เพื่อรักษาและขยายฐานลูกค้าของตน ทำนองเดียวกัน

กับผู้เล่นรายใหม่ จะใช้แท็คติกการตลาดเพื่อช่วงชิงลูกค้าในกรณีที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเดียวกัน แรงเปลี่ยนที่ 3 คือ อำนาจต่อรองของลูกค้า และแรงเปลี่ยน 4 คือ อำนาจต่อรองของลูกค้า และแรงเปลี่ยนที่ 5 คือ บริการทดแทน

3.2 การวิเคราะห์เพื่อการวางกลยุทธ์ “ก้าวใหม่ รสจ.”

 Internal Capability External Landscape		Strengths (S)	Weaknesses (W)
		Opportunity (O) หลักสูตร CBE ระบบประเมิน สมศ. ใหม่ Digital & BCG Economy ของรัฐบาล จุดอ่อนจากการประเมิน PISA	สภาพแวดล้อม Care & Safe ระบบบริหารแข็งแกร่ง บรรลุเป้า ได้ผลลัพธ์ บุคลากรมุ่งมั่น มีคุณลักษณะ รสจ. ฐานการเงิน ทรัพยากร แข็งแรง แปรนติศาสตร์สากล มาตรฐานโลก
Threats (T) สพฐ. รุกภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ โคตตั้ง รร.ท้องถิ่น ครองตลาดอนุบาล สื่อสังคมออนไลน์ ปัญหาแปรนติ รสจ.	INNOVATE: EDGE STRATEGY วิจัยตลาด สร้างแพลตฟอร์มสื่อสาร IMC สร้างแพลตฟอร์มบริหารการเรียนรู้ LMS สร้างห้องเรียนไฮเบอร์ สมรรถนะ ICT ใช้ AI	SOLVE: CONTAINMENT STRATEGY สร้างเครือข่ายความเชี่ยวชาญวิชาคณิต เทคโนโลยี บริหาร Talent วิชาคณิต วิทยาศาสตร์ Eng การประกอบการ พัฒนาแพลตฟอร์มการทำงาน ข้อมูลตัดสินใจ	

ภาพที่ 4 SWOT Matrix และการวางกลยุทธ์การเติบโตของ รสจ.

จากภาพที่ 4 แสดง SWOT Matrix โดย PESTEL และ 5-Force เป็นภูมิทัศน์ภายนอก ให้ รสจ. ประเมินว่าเป็น “โอกาส” หรือ “ความท้าทาย” ที่คุกคามการเติบโตและความสามารถทำกำไรของ รสจ.

3.3 ทิศทางการจัดการศึกษา รสจ. และแผนที่ยุทธศาสตร์

บนฐานความเข้าใจ (Insight) เกี่ยวกับสถานะแวดล้อมการจัดการศึกษา และการทบทวนกำเนิดความมุ่งหมายและพันธกิจก่อตั้ง “ก้าวใหม่ รสจ.” จะมีทิศทางการดำเนินงานดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

รสจ. เป็นโรงเรียนคาทอลิก สอนหลักสูตรฐานสมรรถนะ ได้มาตรฐานคุณภาพศตวรรษที่ 21
 ผู้เรียนพัฒนาความฉลาด หลักการ และเสรีภาพ
 เป็นนักคิด นักนวัตกรรม พลเมือง และผู้นำ

การดำเนินการตามวิสัยทัศน์ใหม่ สามารถทำได้โดยเริ่มต้นศึกษา ประเมินและปรับวิสัยทัศน์ ให้เข้ากับบริบทเฉพาะและความต้องการของ “กลุ่มเป้าหมาย” ของโรงเรียน โดยตัดสินใจว่า แต่ละมิติของวิสัยทัศน์ “ตรง สอดคล้อง” และทำให้โรงเรียน “เติบโต อย่างยั่งยืน” ได้หรือไม่ และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน “ที่ไม่ขัดกับทิศทางหลัก” และเจตนารมณ์ของ รสจ. คือ เติบโต ยั่งยืน

ตารางที่ 1 มิติ แนวปฏิบัติ การตัดสินใจของโรงเรียน

มิติ หลักการ	แนวปฏิบัติ รสจ.
เครือข่าย (Network) อิสระ เอกเทศ ซับซ้อน เชื่อมโยงด้วยความมุ่ง หมาย พันธกิจ วัฒนธรรม - ชื่อ รสจ.	รสจ. เป็นเครือข่าย ไม่ใช่ โรงเรียนในเครือ <ul style="list-style-type: none"> ● โรงเรียนเป็นโหนดอิสระ เอกเทศ (Autonomous) ● มีนวัตกรรมของตนเอง คล้าย “ป่าฝน” เกิดมีสิ่งใหม่ ไม่คาดฝันเกิดได้ ● มีปฏิสัมพันธ์ “เชิงก่อระหว่างกัน” ● ตัวแปร “ยอมรับ ปฏิเสธ” คือ ผลตาม
สถาบัน (Institution)	รสจ. เป็นสถาบัน ความมุ่งหมายคือพันธกิจสังฆมณฑล <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมหลักคือ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ● วัฒนธรรม รัก เมตตา รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ พอเพียง รักขโมก เคารพศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ ● เลือกใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ มาตรฐาน สมศ. แต่ยกระดับด้วย NIST Performance Excellence ใช้กรอบการเรียนรู้ P21 และเทียบการวัด ประเมินผลตาม OECD PISA ● มีระบบบริหาร การนำและธรรมาภิบาลแบบ Command Center ไม่ใช่ระบบ Hierarchy
การเติบโต พัฒนา (Formation)	รสจ. มองการศึกษาเป็น “การพัฒนาความเป็นมนุษย์” แบบองค์รวม และจากภายในสู่ภายนอก <ul style="list-style-type: none"> ● เป็นการพัฒนา เติบโต ตามการเลือก เป้าหมายของผู้เรียน ● 3 องค์ประกอบ <ol style="list-style-type: none"> 1) ความฉลาดทางกาย อารมณ์สังคม ปัญญา จิตใจ 2) หลักการ กฎธรรมชาติของความเป็นมนุษย์ 3) เสรีภาพ ในการเลือก เป็น คิด ทำ

มิติ หลักการ	แนวปฏิบัติ รสจ.
การเปลี่ยนแปลง (Transformation)	<p>รสจ. มองเป้าหมายสุดท้าย (Ultimate End) ของการศึกษาเป็น “การเปลี่ยนความเป็นมนุษย์ใหม่” (New Humanity) ใน 3 ด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ด้านโลกทัศน์ มุมมองตัวเอง ความสัมพันธ์กับเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม เหตุการณ์และประวัติศาสตร์ ตามแรงบันดาลใจของคาทอลิก ● ด้านลักษณะ สมรรถนะ มีลักษณะ (Character) และสมรรถนะ (Competencies) ของผู้มีแนวโน้มจะประสบความสำเร็จในศตวรรษ 21 ● เปลี่ยนตัวเองเป็น “นักคิด นักนวัตกรรม พลเมือง และผู้นำ”

ค่านิยม

ค่านิยมคือ ระบบคุณค่าของ รสจ. เป็นพื้นฐานของวัฒนธรรมองค์กร ซึ่งคงรักษาและพัฒนาค่านิยมหลัก 5 ประการ คือ รัก เมตตา รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ พอเพียง ซึ่งเป็นการผสมผสานของคุณค่าคาทอลิก โดยที่ “เป้า” ของค่านิยมคือ ตัวเอง เพื่อนมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม แต่ในก้าวใหม่ รสจ. เพิ่ม 2 ค่านิยม ที่จำเป็นต่อยุทธศาสตร์ใหม่คือ รักโลก และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยเชื่อมั่นในสิ่งที่นักเรียน “เรียนรู้ คิด ทำ สร้าง” เพื่อการแก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการในแบบที่ “ใหม่ แตกต่าง มีค่า”

นอกเหนือจากค่านิยม 5 ที่ต้องรักษา โรงเรียนสามารถตัดสินใจเลือก 2 ค่านิยมเพิ่ม ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนใน “ความเชื่อ หลักการ พฤติกรรม”

ตารางที่ 2 ระบบค่านิยม ความเชื่อและหลักการ และพฤติกรรมร่วม การตัดสินใจของโรงเรียน

ความเชื่อ หลักการ	แนวปฏิบัติ รสจ.
รัก	ให้เสมอ เสียสละ อุทิศตน แม่เหนือย สูญเสีย
เมตตา ปรารถนาให้พ้นทุกข์	ให้แม่ไม่สมควรได้ ปรารถนาดีแม่ต้องฝืนความรู้สึก
รับผิดชอบ ผู้เป็นใหญ่รับผิดชอบต่อผู้น้อย	ช่วยเหลือ สนับสนุน ดูแล เอาใจใส่ สั่งสอน ให้คำปรึกษา
ซื่อสัตย์ ตรงไปตรงมา	รักษาคำพูด คำสัญญา ซื่อตรงต่อหลักการ
พอเพียง ใช้ทรัพยากรที่มี	เข้าใจความต้องการ คิด ลงมือทำด้วยทรัพยากรที่มี
รักโลก รักเพื่อนมนุษย์	วิธีคิด พฤติกรรม ตามหลักการ Laudato Si' ใช้ปกป้อง อนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่างรับผิดชอบต่อประโยชน์ส่วนรวม
เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	เคารพสิทธิเสรีภาพ ไม่แบ่งแยก ไม่เลือกปฏิบัติ

พันธกิจ

การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ “ก้าวใหม่ รสจ.” ส่งผลต่อการปรับพันธกิจ ตามกรอบการบริหารผลลัพธ์ แบบสมดุลย์ (Balanced Scorecard : BSC) และองค์รวม (Holistic Outcomes)

ตารางที่ 3 พันธกิจ เกณฑ์ แนวปฏิบัติ รสจ. การตัดสินใจของโรงเรียน

มิติ หลักการ	แนวปฏิบัติ รสจ.
มิติผู้เรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นเลิศ - สูงกว่ามาตรฐาน สมศ. - ตอบโจทย์ (Jobs-Pains-Gains) - มูลค่า > ราคาจ่าย	ด้านบริการการศึกษา ประสบการณ์ บรรยากาศ 1) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ แผนการเรียนรู้ “ภาษา คณิต วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การประกอบการ” 2) พัฒนาระบบออกแบบระบบการสอน Instructional System Design (ISD) สำหรับครูผู้สอน ตามยุทธศาสตร์การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ 3) พัฒนาระบบวัดประเมินผลการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-based Assessment) 4) พัฒนาห้องเรียนไฮเบอร์ สื่อการเรียนรู้ประสบการณ์ตรง บรรยากาศ “ไว้ใจ อบอุ่น ทำหาย” 5) พัฒนาระบบสนับสนุนผู้เรียน การแนะแนว และให้คำปรึกษาตามความต้องการของผู้เรียน
มิติกระบวนการ การปฏิบัติการเป็นเลิศ (OP Excellence) - ประสิทธิภาพ - ความสูญเสียเปล่า = 0	ด้านกระบวนการสร้างและส่งมอบบริการ 1) พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา - ทรัพยากรบุคคล - ทรัพยากรการเงิน - ทรัพย์สิน อาคาร สถานที่ 2) พัฒนาระบบบริการนักเรียน ผู้ปกครอง - อาหาร เครื่องดื่ม อุปกรณ์การเรียน - รถรับส่ง - ข้อมูล ข่าวสาร ผลการเรียนรู้ การชำระเงิน - รับเรื่องร้องเรียน แก้ไขปัญหา 3) พัฒนาระบบบริหารการสอนและการเรียนรู้ - แพลตฟอร์มบริหารการเรียนรู้ Learning Management System (LMS) - แพลตฟอร์มวิเคราะห์ผลการเรียน - ระบบสื่อสารอินเทอร์เน็ต 4) พัฒนาระบบการให้บริการด้านการศึกษาและนวัตกรรม - วิจัยความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน นำไปสู่แผนการเรียนรู้ - วิจัยในชั้นเรียน นำไปสู่นวัตกรรม

มิติ หลักการ	แนวปฏิบัติ รสจ.
	5) พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมของชุมชนการศึกษา (ชุมชนศาสนา/ครอบครัว/สังคม) ในมิติด้านศาสนาและความเชื่อ <ul style="list-style-type: none"> - ออกแบบการสื่อสารบูรณาการ Integrated Marketing Communication (IMC) - วางแผน โครงการมีส่วนร่วมของชุมชน - สร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ Memorandum of Understanding (MOU) - สร้างเครือข่าย ระบบการมีส่วนร่วม
มิติองค์กรเรียนรู้ ผลการดำเนินงานสูง <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักเรียนเพิ่ม 2% - อัตรากำไรสุทธิ > 25% 	ด้านขีดความสามารถที่แข่งขันได้ <ol style="list-style-type: none"> 1) พัฒนาบุคลากร ความเชี่ยวชาญ ความมุ่งมั่น ความภูมิใจและความพึงพอใจ 2) พัฒนาเทคโนโลยีที่แข็งแกร่งรองรับการทำงาน การเรียนรู้ การบริหาร และการตัดสินใจ <ul style="list-style-type: none"> - แพลตฟอร์มการทำงาน - แพลตฟอร์มการวิเคราะห์ผล - แพลตฟอร์มสื่อสารข้อมูลองค์กร 3) พัฒนาวัฒนธรรม รสจ. แบบผสมผสานระหว่างความเป็นคาทอลิก ความเป็นสังคมชนบทจันทบุรี และการปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของยุคปัจจุบัน
มิติการเงิน ความสามารถทำกำไร <ul style="list-style-type: none"> - ลดต้นทุน Cost Leader - เพิ่มรายได้ Revenue Growth 	ขยายแหล่งรายได้ ควบคุมต้นทุน <ol style="list-style-type: none"> 1) พัฒนาแบบจำลองการบริหารต้นทุน รายได้ วิเคราะห์ผลประโยชน์ประกอบการค้า คำนวณ Break-even Point 2) พัฒนาระบบตรวจสอบทางบัญชี ตามกฎหมาย โปร่งใส ถูกต้อง แม่นยำ

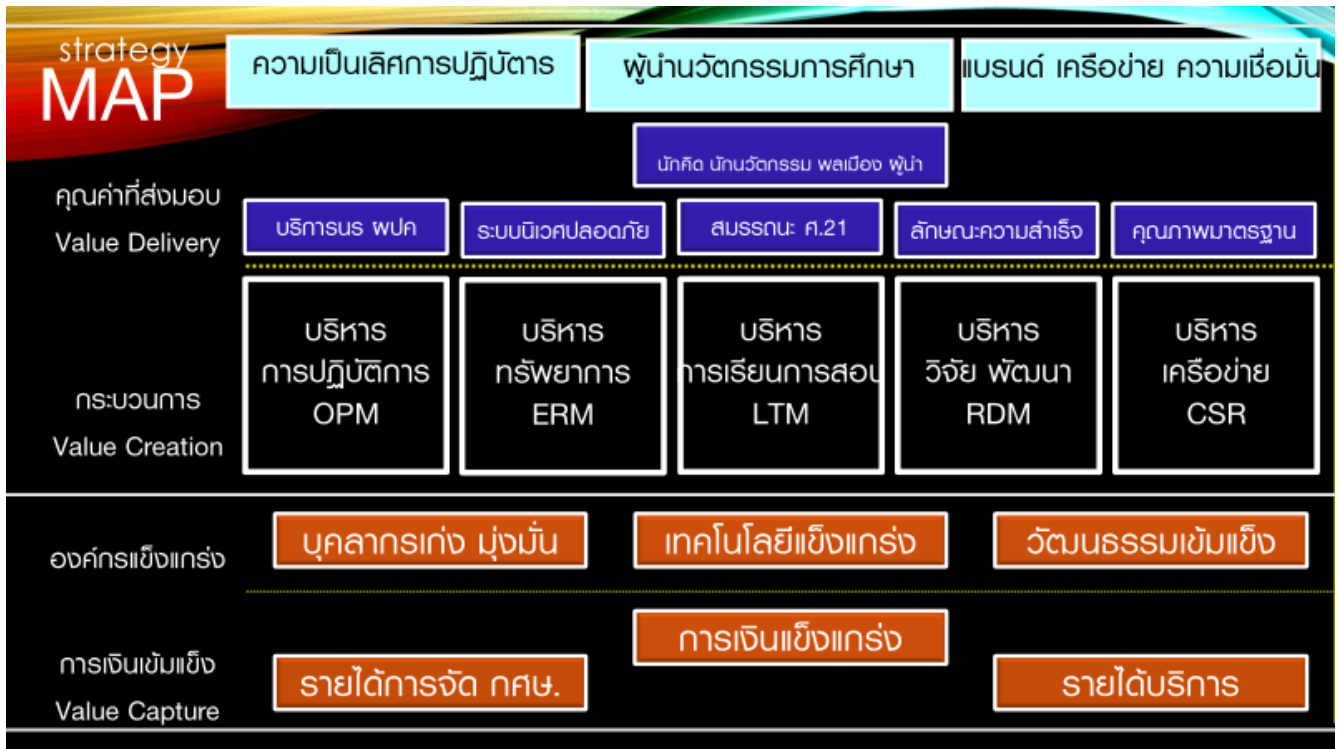
เป้าหมายยุทธศาสตร์

รสจ. ต้องการ “เติบโตอย่างยั่งยืน” (Growth & Sustainability)

ยุทธศาสตร์ 3 ด้าน

แสดงแผนที่ยุทธศาสตร์ แบ่งเป็นยุทธศาสตร์ 3 ด้าน แต่ละด้านแบ่งเป็น 4 ระดับที่สัมพันธ์ เชื่อมโยง และประกอบกันเป็น “แนวทาง” จัดสรรทรัพยากร เพื่อขับเคลื่อนการทำงานและการบริหารโรงเรียน ไปสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายยุทธศาสตร์การเติบโตของ “ก้าวใหม่ รสจ.” (ภาพที่ 5)

1. ยุทธศาสตร์นวัตกรรม
2. ยุทธศาสตร์ความเป็นเลิศการปฏิบัติการ
3. ยุทธศาสตร์การสร้างแบรนด์ ความน่าเชื่อถือ



ภาพที่ 5 แผนที่ยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อนองค์กรสู่วิสัยทัศน์และเป้าหมายยุทธศาสตร์

โรงเรียนสามารถสำรวจ ประเมิน และปรับใช้แผนที่ยุทธศาสตร์ข้างต้น ในการวางแผนงานดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมายและบริบทของตน โดยใช้ตารางด้านล่าง เป็นแนวทาง

ตารางที่ 4 ยุทธศาสตร์ แนวปฏิบัติ การตัดสินใจของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์	แนวปฏิบัติ รสจ.
เติบโตด้วยนวัตกรรม - หลักสูตรใหม่ แตกต่าง - แผนการเรียนตอบโจทย์ - ประสบการณ์เรียนรู้จริง - การวัดประเมินผลตรง	ใช้ยุทธศาสตร์ “นวัตกรรม” เป็นแกนกลางการขับเคลื่อน 1) เป็นผู้นำการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปรับแผนการเรียนตามตลาดงานยุคหุ่นยนต์ ปัญญาประดิษฐ์ 2) สร้างห้องเรียนไซเบอร์ ใช้ AI บรรยายกาการทำงานของนักคิด นักนวัตกรรม 3) สร้างระบบนิเวศการศึกษาที่อบอุ่น เอาใจใส่ ปลอดภัย (กาย อารมณ์ ใจ ความคิด) 4) พัฒนาระบบบริการผู้เรียน ผู้ปกครอง ข้อมูล ข่าวสาร รับเรื่องร้องเรียน

ยุทธศาสตร์	แนวปฏิบัติ รสจ.
ยุทธศาสตร์ความเป็นเลิศ - กระบวนการสนับสนุน - กระบวนการบริหาร - กระบวนการตลาด - กระบวนการพัฒนาครู - กระบวนการวิจัย	5) สร้างยุทธศาสตร์ดิจิทัล (Digital Transformation) - แพลตฟอร์มการทำงาน การเรียนรู้ - แพลตฟอร์มการบริหาร ข้อมูล ตัดสินใจ - แพลตฟอร์มบริการครบวงจร บริการตนเอง 6) สํารวจความพึงพอใจและประสบการณ์ของการใช้บริการด้านการศึกษา - ด้านพฤติกรรมผู้เรียน ความพึงพอใจ ปรับปรุงบริการ ประสบการณ์ - พัฒนาระบบสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ
ยุทธศาสตร์สร้างแบรนด์ - วางตำแหน่ง คำสัญญา บุคลิกภาพโดดเด่น แตกต่าง - สร้างผลิตภัณฑ์บริการ การศึกษาที่สังคมเชื่อมั่น ไว้วางใจ - สร้างการรับรู้ บอกต่อ	7) สร้างเครือข่ายความเชี่ยวชาญกับหน่วยงาน องค์กร สถาบัน เสริมขีด ความสามารถ 8) สร้างเครือข่ายชุมชนเพื่อการบริการ Corporate Social Responsibility (CSR) และการมีส่วนร่วม (Crowdsourcing) 9) สร้างเครือข่ายผู้นำการศึกษาด้านภาษา คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ การประกอบการ

3.4 งานประจำ กิจกรรมประจำปี และโครงการยุทธศาสตร์

ด้วยทิศทางใหม่ รสจ. เน้น “นวัตกรรม ความเป็นเลิศ และแบรนด์” กับ 9 ยุทธศาสตร์ หลังจากโรงเรียนตัดสินใจเลือกยุทธศาสตร์ที่ลงตัวกับสภาพแวดล้อมการทำงานและการแข่งขัน โดยนำยุทธศาสตร์ที่เลือกไปดำเนินการ แยกงานบางส่วนไปเป็น “งานประจำ” หรือ “กิจกรรมประจำปี” และโครงสร้างยุทธศาสตร์ (ในกรณีไม่มีและไม่สามารถดำเนินการโดยงานประจำหรือกิจกรรมประจำปีได้)

งานประจำและกิจกรรมประจำปี

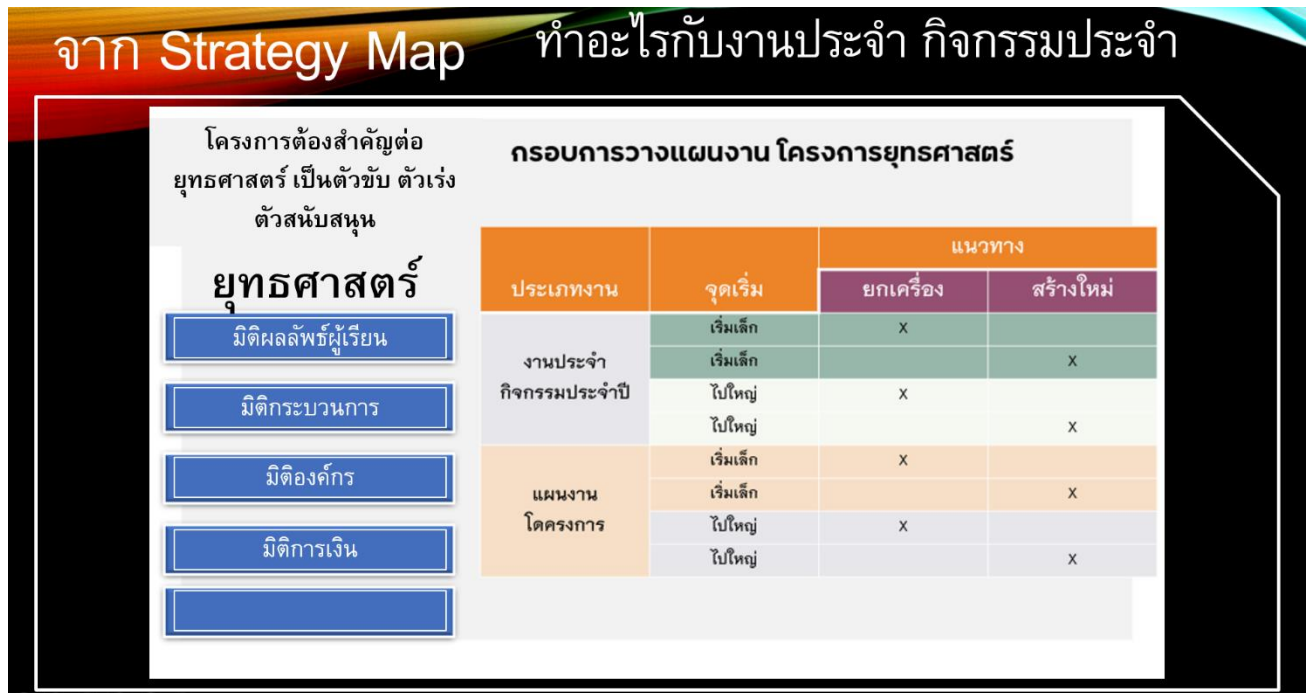
ผลจากทิศทางและยุทธศาสตร์ใหม่ รสจ. แต่ละฝ่ายศึกษา ประเมินสถานะปัจจุบัน เทียบเป้าหมายใหม่ และดำเนินการสร้าง พัฒนา ปรับปรุง “ระบบงาน กระบวนการ ขั้นตอน วิธี และเครื่องมือ” ปัจจุบัน ว่ารองรับยุทธศาสตร์ใหม่ได้หรือไม่ ในระดับใด สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมาย “การเติบโต อย่างยั่งยืน” หรือไม่ วัดจากประสิทธิภาพการทำงาน ความสูญเสียเปล่า (Wasters) และประสิทธิผลการใช้ทรัพยากร (คน เวลา เงิน)

ทำนองเดียวกัน กิจกรรมที่มีการดำเนินการทุกปี ทั้งในส่วนของโรงเรียน ในฐานะ รสจ. และในส่วนของข้อบังคับของกระทรวงหรือนโยบายท้องถิ่นของ สช. และ เขตพื้นที่ จะต้องมีการบริหารจัดการใหม่ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ของการเติบโต และข้อเรียกร้องหรือกฎระเบียบของราชการ โดยเฉพาะเรื่องการใช้เงินสนับสนุน เงินพัฒนาผู้เรียน และเงินเรียนฟรี 15 ปีให้ถูกต้อง ตามระเบียบ แต่ปรับใช้ในเชิงรุก

ชื่อฝ่าย แผนก คณะทำงาน

พันธกิจ

ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในฐานะเจ้าภาพหลัก



ภาพที่ 6 กรอบการวางแผนงาน โครงการยุทธศาสตร์

โครงการยุทธศาสตร์ (Strategic Programs & Projects)

ช่วง 2 ปีแรกของการปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์ เป็นช่วงของ “การสร้าง พัฒนา” ชีตความสามารถ ผลิตภัณฑ์ บริการ การปรับสร้างแบรนด์ รสจ. ใหม่ (Re-branding) ทำให้บางระบบ เช่น แพลตฟอร์ม เทคโนโลยี เป็นภาระงานที่ฝ่ายหรือแผนกหรือครูไม่สามารถดำเนินการตาม “ภาระงานปกติ” ได้ โครงการมีลักษณะเป็นการดำเนินการ “ระยะสั้น” มีงาน ผู้รับผิดชอบ กรอบเวลาและงบประมาณต่างหากจาก “งบดำเนินงานประจำ”

แม้แบบการวางแผนโครงการยุทธศาสตร์ โรงเรียนสามารถใช้เป็นกรอบในการวางระบบการทำงาน โครงการในช่วง 5 ปี โดยใช้หลักการ “สร้าง 2 เก็บเกี่ยว 3” และจัดสรรงบประมาณโดยคำนึงถึง “เป้าหมายยุทธศาสตร์” และ “ผลตอบแทนการลงทุน” (ภาพที่ 7)

การวางแผนโครงการยุทธศาสตร์เป็นงานระดับองค์กร (แม้ว่า ฝ่ายจะเป็นผู้ประเมินตามพันธกิจและ นำเสนอ) การตัดสินใจสุดท้ายและการจัดลำดับความสำคัญ รวมการจัดสรรคน เวลาและเงิน เป็นเรื่องของการบริหารยุทธศาสตร์ (ไม่ใช่การบริหารการปฏิบัติการ) ผู้บริหารระดับสูง กับทีมงานบริหาร เป็นผู้ตัดสินใจสุดท้าย และมอบหมาย กระจายอำนาจการดำเนินงาน การตัดสินใจ และความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ให้กับฝ่าย หรือ แผนก หรือคณะทำงานเฉพาะกิจ แล้วแต่กรณี

โครงการ

มิติผลลัพธ์การเรียนรู้

มุมมอง นักเรียน			ปี						
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	67	68	69	70	71	โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ

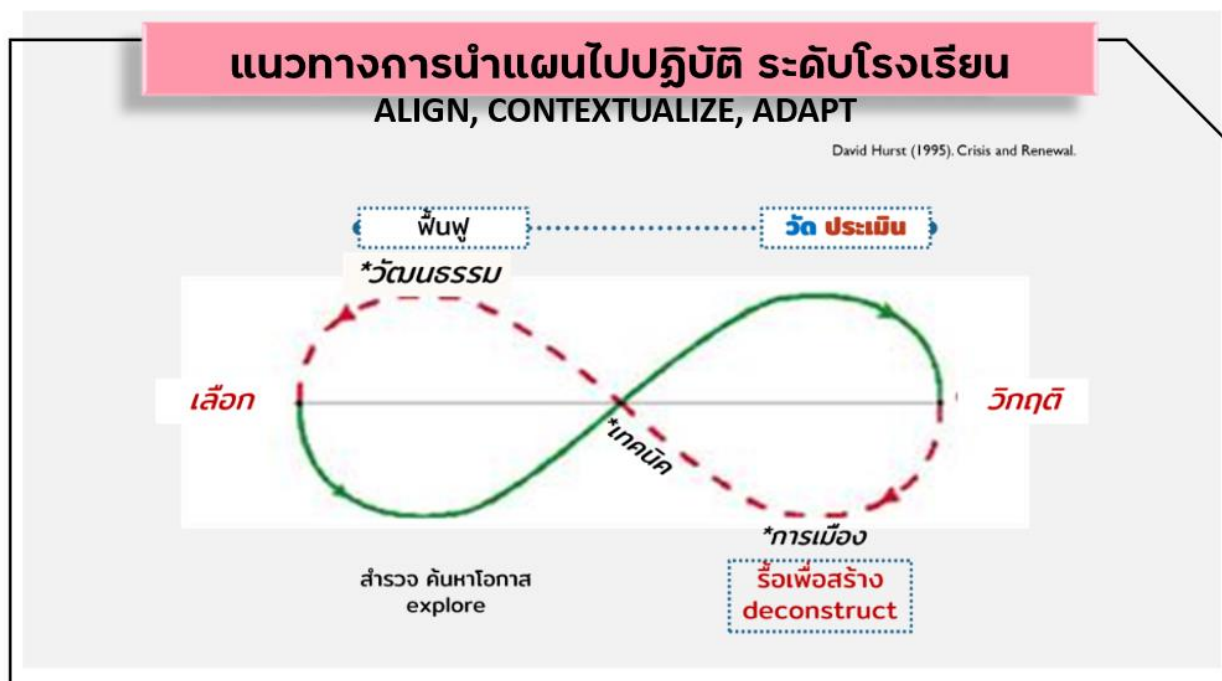
ภาพที่ 7 แม่แบบการวางแผนโครงการยุทธศาสตร์

ตอนที่ 4 การปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ รสจ.

ก้าวใหม่ รสจ. มีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างลึก ในระดับของ “วิธีคิด กระบวนทัศน์” (Paradigm Shift) และในเชิงรูปแบบ (Formats) มีการปรับตั้งแต่ “ความเป็นคาทอลิกและกรอบมาตรฐานการศึกษา” (ภาพที่ 1) ในระดับผลิตภัณฑ์และบริการ มีการตั้งเป้าเป็น “ผู้นำการจัดการศึกษาระดับนานาชาติ” ที่อิงหลักสูตรแกนกลาง ฐานสมรรถนะ (อยู่ระหว่างรอประกาศใช้) และสร้างแผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษใหม่ ให้แตกต่าง ดีกว่าโปรแกรม Intensive English Program (IEP) หรือ English Program (EP) ปัจจุบัน มีการเสริมแผนการเรียนรู้ใหม่ ตอบโจทย์ตลาดงานยุคปัญญาประดิษฐ์ ด้วยโปรแกรมด้านเทคโนโลยีและการประกอบการ มีการตั้งเป้าเป็นผู้นำ “การศึกษาคณิตศาสตร์” ซึ่งเป็นจุดอ่อนของ รสจ. และของประเทศโดยรวม มีการโฟกัสความสนใจที่ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ตามแนวทาง Laudato Si’ และเศรษฐกิจ Bio-Circular- Green Economy (BCG) ของรัฐบาล จำเป็นต้องบริหารการเปลี่ยนผ่าน (Transition Management) ให้ รสจ. ทั้ง องค์คาพยพ

4.1 การบริหารการเปลี่ยนผ่าน

การบริหารการเปลี่ยนผ่าน (Transition Management) ให้ รสจ. ทั้งองค์คาพยพ ให้มีความตระหนักรับรู้ เข้าใจ และมุ่งมั่นทำให้สำเร็จ

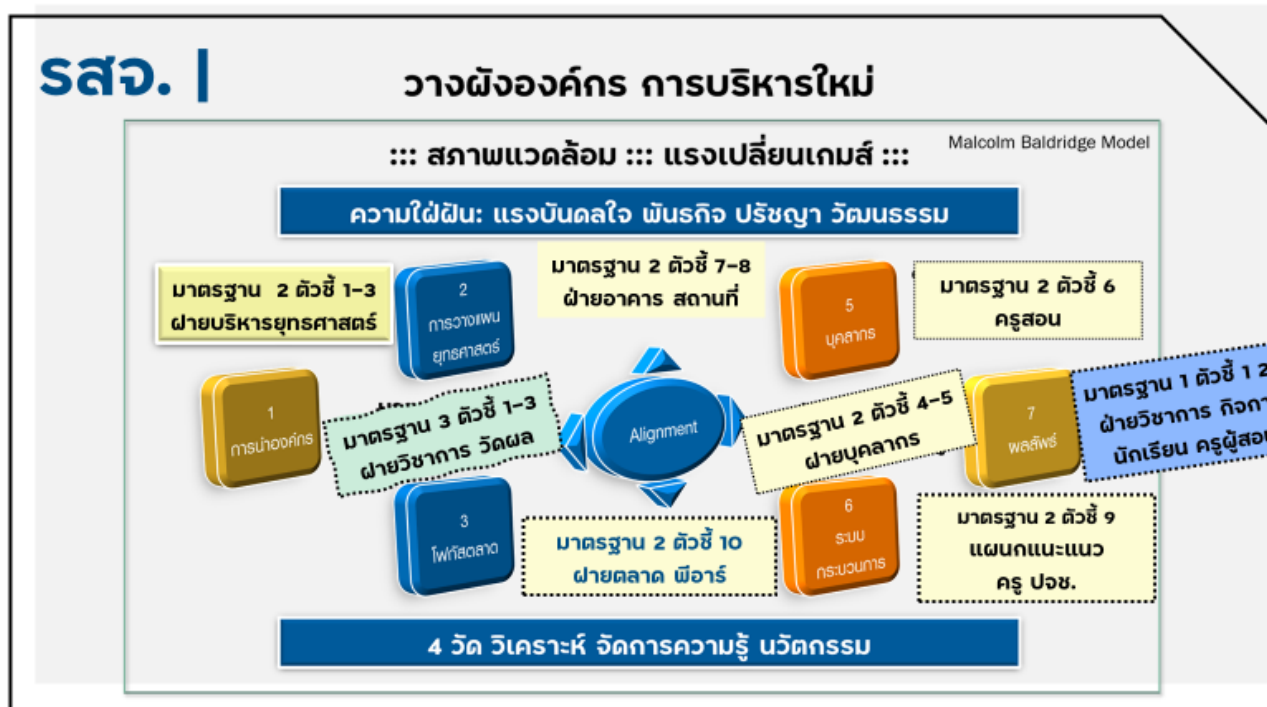


ภาพที่ 8 วงจรการพัฒนา รสจ. การเปลี่ยนผ่านจากวิกฤติสู่ความรุ่งเรือง

จากภาพที่ 8 แสดงกระบวนการหลักของการเปลี่ยนผ่าน “จากการเมืององค์กร” (Politics) สู่ “เทคนิคการจัดการศึกษา” (Technical Shift) สู่การเปลี่ยนแปลง “วัฒนธรรมองค์กร” (Culture) เน้นความเป็นคาทอลิก นวัตกรรม และการสานพลัง รสจ. เป็นแบรนด์ที่แข็งแกร่ง เป็นที่รับรู้และยอมรับ ในแวดวงการศึกษา และในสังคมโดยรวม

4.2 การป้องกันและวางระบบคุณภาพการดำเนินงาน

รศจ. ยึดมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. เป็นกรอบการสร้าง “ความเป็นเลิศ” ของการเป็นองค์กรการศึกษา (Education Performance Excellence) และตีกรอบการวางระบบคุณภาพตามแนวคิดหลักการพัฒนาของ NIST Education Performance Excellence ซึ่งเป็นกรอบที่ประเทศไทยนำมาใช้ภายใต้ชื่อที่ต่างกันอย่าง TQM หรือ PMQA



ภาพที่ 9 การวางระบบคุณภาพ ในการปฏิบัติงานและบริหารโรงเรียน

จากภาพที่ 9 แสดงแบบจำลองระบบคุณภาพ ที่วางระบบ 3 มาตรฐาน 16 เกณฑ์ของ สมศ. เป็นกลไกการปฏิบัติงานและการบริหาร

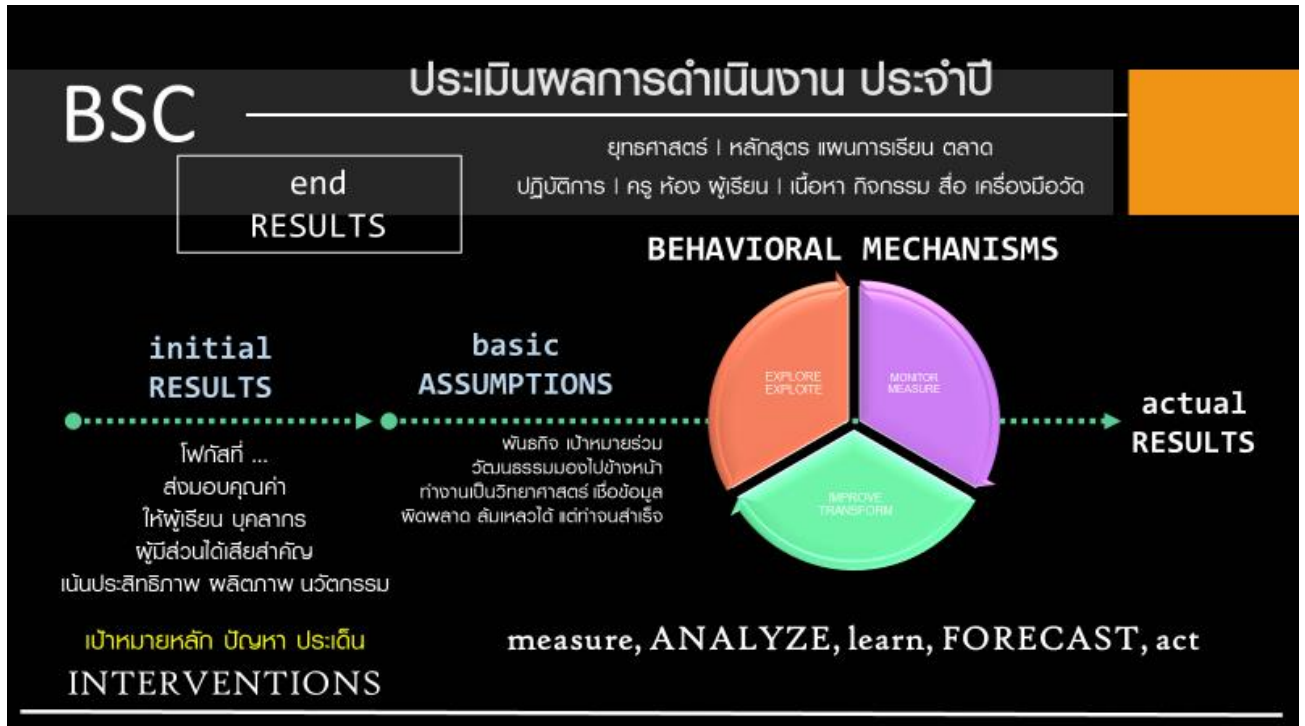
4.3 การติดตาม การแก้ปัญหา การวัดและประเมินผลการดำเนินงาน

เพื่อให้แผนยุทธศาสตร์ รศจ. เป็นเครื่องมือสร้างเครือข่าย รศจ. ที่แข็งแกร่ง เป็นแบรนด์ที่เป็นที่รู้จัก และเป็นผู้นำด้านการจัดการศึกษาคาทอลิก มาตรฐานโลก ตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายยุทธศาสตร์ “ก้าวใหม่ รศจ.” การติดตามการวางแผน การเปลี่ยนแปลงและการวัดประเมินผลการดำเนินงาน ในช่วง 5 ปี มีกำหนดการดังนี้

- เดือนพฤษภาคม ก่อนเปิดปีการศึกษา ประเมินการประมาณการรายได้ ต้นทุน กำไรสุทธิ
- เดือนสิงหาคม 100 วันหลังเปิดปีการศึกษา ประเมินการทำตามแผน การเปลี่ยนพฤติกรรมที่จำเป็น
- เดือนมีนาคม ตอนปิดปีการศึกษา ประเมินผลการดำเนินงานเทียบประมาณการ และ เป้า รศจ. เกณฑ์ประเมิน “การเติบโต” และ “ความยั่งยืน”

กรอบแนวคิดและองค์ประกอบของการวัดประเมินผลการดำเนินงาน

แสดงองค์ประกอบ ความสัมพันธ์ ของการวัดประเมินผลการดำเนินงาน แนวคิดหลักของการประเมิน คือ “การเปลี่ยนแปลงผลลัพธ์ เกิดจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม” ซึ่งมี 2 ส่วน “การคิดและดำเนินการเชิง ยุทธศาสตร์” และ “การคิดและการดำเนินการเชิงปฏิบัติการ” การวัดประเมินผลใช้วิธี “เทียบผลการ ดำเนินงานจริงกับเป้าหมายสุดท้าย” ที่ต้องการ ใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการวิเคราะห์ คาดการณ์และตัดสินใจ บนหลักสมมุติว่า “ทุกคนมีไฟและความมุ่งมั่นร่วม มีวิธีคิดวิธีทำที่เชื่อข้อมูลและเป็นวิทยาศาสตร์ ยอมรับ ความเสี่ยง การทดลองและฟื้นตัวเร็วเมื่อล้มเหลว (ภาพที่ 10)



ภาพที่ 10 แนวคิด องค์ประกอบของการวัดประเมินผลการดำเนินงาน (เดือนมีนาคม)

ตอนที่ 5 แผนปฏิบัติการ ระดับ รสจ.

ก้าวใหม่ รสจ. เป็นยุทธศาสตร์ “สร้างการเติบโต ความยั่งยืน” ของแต่ละโรงเรียน และของ รสจ. ในภาพรวม แผนปฏิบัติการระดับ รสจ. 3 แผน ต่อไปนี้ เป็น “โอกาส” ที่ทุกโรงเรียนจะแสดงออกถึงความเป็น รสจ. ในปรัชญา อุดมการณ์ พันธกิจและเป้าหมายร่วม ที่ทำให้เห็นอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของความเป็นผู้นำในด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในแง่ของการเป็นการศึกษาคาทอลิกตามพันธกิจของสังฆมณฑลจันทบุรี และในความเป็นมาตรฐานและคุณภาพ ที่ตอบโจทย์ผู้เรียนในองค์รวม ด้วยการพัฒนา (Formation) “ความฉลาด หลักการ และเสรีภาพ” ส่งผลต่อการเปลี่ยนผู้เรียน (Transformation) เป็นนักคิด นักนวัตกรรม พลเมือง ผู้นำ ผู้มีแนวโน้มสูง ที่จะประสบความสำเร็จในศตวรรษที่ 21

สามโครงการระดับ รสจ. มีกรณีต้องพัฒนา (Business Case) หลักการ และเป้าหมาย โดยสรุปดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ มิติด้านผู้เรียน แผนงานการพัฒนาการศึกษา รสจ. ให้โดดเด่น แตกต่าง ตอบโจทย์ (Jobs-Pains-Gains) ของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในโลกยุคปัญญาประดิษฐ์ ที่เปลี่ยนแปลงเร็วและซับซ้อน บน 3 หลักการ 1) เป็นการศึกษาคาทอลิก บนฐานของหลักการ ที่เป็นจริง แต่ปรับเข้ากับยุคสมัยได้ลงตัวทางความคิด แนวปฏิบัติ และเครื่องมือ 2) ความเป็นมาตรฐานคุณภาพ ขององค์กรที่มีผลการดำเนินงานสูง (High Performing School) บนฐานของการวางระบบคุณภาพ (Quality System) ในการบริหารการเรียน การสอน และการวัดผลประกอบการแบบสมดุลย์ และ 3) การเติบโต และความยั่งยืน ในมิติของการเป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของชุมชนและสังคม จำนวนนักเรียน และความสามารถทำกำไร

2. ยุทธศาสตร์ ในมิติด้านกระบวนการ เป็นผู้นำด้านประสิทธิภาพและผลผลิตของการปฏิบัติการ ด้วย 3 กลไก 1) ทรัพยากรบุคคล เก่ง มุ่งมั่น และความเป็น รสจ. 2) กระบวนการบริหาร ทำงาน เรียนรู้ ที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ และฟื้นตัวเร็ว (Agile & Resilient) และ 3) เทคโนโลยี เครื่องมือการบริหาร ทำงาน เรียนรู้ และตัดสินใจ ด้วยกลไกการเปลี่ยนเป็นดิจิทัล (Digital Transformation)

3. ยุทธศาสตร์ ในมิติด้านองค์กรเรียนรู้ แผนงานพัฒนาระบบนิเวศการศึกษา (Education Ecosystem) ที่มีความโดดเด่น ชัดเจน ในความเอาใจใส่ต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Care for Our Planet) และความเอาใจใส่ในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ (Human Ecosystem) สร้างระบบความสัมพันธ์บรรยากาศของ “เบญจคุณธรรม” และ “ความร่วมมือในการทำงาน” (Collaboration) ด้วยการพัฒนาชุมชน นานาชาติ การอยู่ร่วมกันของคนต่างความคิด ความเชื่อ ต่างพฤติกรรม ในบรรยากาศเปิดของการแลกเปลี่ยน และแบ่งปัน เป็นความอุดมในความแตกต่าง (Abundance in Diversity)

5.1 แผนงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาฐานสมรรถนะ รสจ. ปีการศึกษา 2567

ชื่อแผนงาน “หลักสูตรและการสอน รสจ. ผู้นำการศึกษาฐานสมรรถนะ”

เจ้าภาพ รสจ.

โครงการตามแผนงาน

- 1) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ รสจ.
- 2) โครงการพัฒนาระบบการสอนฐานสมรรถนะ รสจ.
- 3) โครงการพัฒนาระบบวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ รสจ.

รายละเอียดแผนงานโดยสังเขป

1. Business Case หลักการ และเป้าหมาย

แผนงานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ รสจ. เป็นการเดินยุทธศาสตร์ด้าน “ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์แกนกลางของ “การเติบโต ความยั่งยืน” ของโรงเรียนทั้ง 16 แห่งของสังฆมณฑลจันทบุรี แบ่งออกเป็น 3 โครงการย่อย ครอบคลุม “หลักสูตร ระบบการสอน และระบบการวัดประเมินผล”

แผนงานนี้ เกิดจากการคาดการณ์เกี่ยวกับ “แนวโน้มของผู้จะประสบความสำเร็จในศตวรรษที่ 21” และใช้กรอบการศึกษาแกนกลางฐานสมรรถนะของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เป็นแนวทาง ใช้หลักการและปรัชญาการศึกษาคาทอลิกเป็นรากฐาน ใช้กรอบการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 (P21) เป็นจุดอ้างอิงด้านการเรียนรู้ และใช้กรอบการประเมินนานาชาติ (PISA) เป็นแนวทางของการวัดประเมินผลในสาขาวิชา ภาษาและความรอบรู้ในการอ่าน ความรอบรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เป็นแกนของการวัดประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้

รสจ. ก้าวเดินไปข้างหน้า ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางฐานสมรรถนะ ท่ามกลางความลังเลและความเห็นที่ไม่ตรงกันของความหมาย หลักการ แนวทางจัดการศึกษา และการวัดผลการเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่มีอยู่ทั่วไปในสังคมการศึกษาของไทย รสจ. จึงอิงกับกรอบการเรียนรู้และการวัดผลนานาชาติ ที่ประเทศไทยนำมาใช้ ทั้ง P21 (3Rs 4Cs ทักษะ Information Communication Technology : ICT และทักษะชีวิตและอาชีพ) และ PISA (Reading, Mathematics, Science Literacy) บนหลักการสำคัญที่ว่า โลกยุคปัญญาประดิษฐ์และยุคใหม่ที่ยังไม่ทราบ มีการเปลี่ยนแปลงเร็ว ซับซ้อน และไม่แน่นอน ผู้มีแนวโน้มที่จะประสบความสำเร็จคือ ผู้ที่สามารถทำงานกับเครื่องและหุ่นยนต์ที่คิดได้ พุดได้ แก้ปัญหาได้คล้ายมนุษย์ และทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน ซึ่งในระยะเบี่ยงตะวันออก มีหลักฐานและข้อมูลชัดเจนว่า มีชาวต่างประเทศ ต่างภาษา ต่างวัฒนธรรม เข้ามาประกอบกิจการหรือทำงาน

รสจ. ต้องการใช้ออกาสของความจำเป็นเร่งด่วนของการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานก้าวขึ้นเป็นผู้นำทั้งด้านการจัดการศึกษา หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการวัดผลลัพธ์ ที่แตกต่างจากหลักสูตรแกนกลางเดิม ทั้งแง่ปรัชญา (ไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง) เป็นสมรรถนะแห่งความสำเร็จ การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้จาก “ฟัง ฝึก สอบ” เป็น “ค้น คิด สร้าง เสนอ” เปลี่ยนผู้เรียนด้วยพรสวรรค์ที่ได้แต่กำเนิดเป็นความฉลาด 4 ด้าน คือ กาย ปัญญา อารมณ์สังคม และจิตใจ พัฒนาหลักการและเสรีภาพการเลือกจนเป็นบุคคลที่เป็นนักคิด นักนวัตกรรม พลเมือง และผู้นำ (วิสัยทัศน์ รสจ. ใหม่)

หลักการออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะ รสจ. คือ โฟกัส ตอบโจทย์ และผลิตภาพ โดย

1) โฟกัสระดับสมรรถนะ วิชา และโครงสร้างวิชา ได้แก่ ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีดิจิทัล และการประกอบการ ให้นักเรียนถ่ายโอนการเรียนรู้ไปยังวิชาอื่น โดยลงทุนด้านแรงและเวลาให้น้อยลง

2) ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล การศึกษาต่อ และตลาดงาน

3) ผลิตภาพ ใช้ครู บุคลากร และเครื่องมือ ส่งมอบคุณค่า (Value Delivery) ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน (Jobs-Pains-Gains)

2. วัตถุประสงค์

1) รสจ. เป็นผู้นำ ด้านการจัดการศึกษาฐานสมรรถนะ ผสมผสานความเป็นคาทอลิก มาตรฐานโลก การตอบโจทย์ (Jobs-Pains-Gains) ของผู้เรียนในชีวิต สังคม การเมือง เศรษฐกิจและตลาดงานยุค ปัญญาประดิษฐ์

2) ผู้เรียนมีลักษณะและความสามารถ (Character & Competence) กำหนดอนาคตของตนเอง บรรลุเป้าหมายที่ตั้ง มีความสุขกับชีวิต การทำงาน และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและเพื่อนมนุษย์

3) การจัดการเรียนรู้แบบ รสจ. มีความสนใจของผู้เรียนเป็นตัวนำ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นเจ้าของการเรียนรู้ของตนเอง (Student Agency) และมุ่งผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แบบองค์รวมและสมดุล

3. ขอบเขตงาน และสิ่งที่ส่งมอบ

รสจ. ใช้ประโยชน์จากความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ และบริบทที่แตกต่างกันของ 16 โรงเรียน ในการดำเนินงานพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการด้านการศึกษาอบรม ให้แตกต่าง โดดเด่น และแข่งขันได้ ดังนี้

ขอบเขตงาน	สิ่งที่ส่งมอบ
1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ รสจ.	หลักสูตร รสจ. Curriculum
2. พัฒนาแผนการเรียน บริการการศึกษา	แผนการเรียน Study Programs
3. พัฒนาระบบการสอนฐานสมรรถนะ	ออกแบบระบบการสอน Instructional System Design (ISD)
4. พัฒนาระบบการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ	เครื่องมือวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
5. พัฒนาห้องเรียน กายภาพ สภาพแวดล้อม บรรยากาศ	ห้องเรียน พื้นที่ทำงานของนักเรียน
6. พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้	ระบบแนะแนว ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ
7. พัฒนาระบบคุณภาพ รสจ.	ระบบ QS = QC + Q _{audit} + Q _{assess}

4. ระยะเวลาดำเนินงาน และแผนการดำเนินงาน

ลำดับ	งาน กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
1	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ รสจ.	รสจ.	มิ.ย. - ก.ค. 67
2	พัฒนาแผนการเรียน บริการการศึกษา	โรงเรียน	ส.ค. - ก.ย. 67
3	พัฒนาระบบการสอนฐานสมรรถนะ	โรงเรียน	ส.ค. - ก.ย. 67
4	พัฒนาระบบการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ	โรงเรียน	ส.ค. - ก.ย. 67
5	พัฒนาห้องเรียน กายภาพ สภาพแวดล้อม บรรยากาศ	โรงเรียน	พ.ย. 67
6	พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้	โรงเรียน	ส.ค. - ก.ย. 67
7	พัฒนาระบบคุณภาพ รสจ.	รสจ.	ส.ค. - ก.ย. 67

5. งบประมาณ

ไม่เกิน ร้อยละ 10 ของงบประมาณการดำเนินงาน

6. ผลลัพธ์ ประโยชน์ และเป้าประสงค์

ด้านที่	ผู้มีส่วนได้เสีย ผลลัพธ์ ประโยชน์	ปีการศึกษา				
		2568	2569	2570	2571	2572
1	ผู้เรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้					
	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ระดับภาคเรียน	60	65	70	75	80
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชาติ (โอเน็ต)	> 40	> 45	> 50	> 60	> 70
	คุณลักษณะ ความสามารถศตวรรษที่ 21	70	75	80	90	90
	การศึกษาต่อตามเป้าหมายที่ตั้ง	70	75	80	90	90
2	การเติบโต แปรนตร์ ความเข้มแข็งทางการเงิน					
	จำนวนนักเรียน (เทียบจำนวนห้อง ที่นั่ง)	90	95	100	100	100
	อัตรากำไรสุทธิ	> 30	> 32	> 35	> 37	>4 0
	การตอบรับของตลาด Customer Satisfaction (CS), Customer Experience (CX), Resonance	> 60	> 65	> 70	> 75	> 80
3	ครอบครัว ชุมชน สังคม					
	การไต่ฐานะทางเศรษฐกิจ สังคม (Value : Cost)	> 0.5	> 1	> 1.5	> 2	> 2
	ปลอดภัย สุขภาพ ความเป็นอยู่ วิตจากรายได้	LM	M	UM	LH	High
4	รศจ. เครือข่าย ความเข้มแข็ง แปรนตร์					
	ฐานะทางการเงิน รศจ.	+ 2	+ 3	+ 4	+4.5	+ 5
	พันธกิจการศึกษาของสังคมชนบท บรรลุเป้า	50	55	60	65	70
	พันธกิจการประกาศข่าวดี	50	55	60	65	70

7. การวัดประเมินผลการดำเนินงาน

ปีละ 2 ครั้ง

5.2 แผนพัฒนาระบบบริหารและปฏิบัติการดิจิทัล ครอบคลุม แบบบริการตนเอง

ชื่อแผนงาน “แพลตฟอร์มบริหารและจัดการศึกษา รสจ.”

เจ้าภาพ รสจ.

โครงการตามแผนงาน

- 1) โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มบริหารยุทธศาสตร์ รสจ.
- 2) โครงการประเมิน ปรับปรุงระบบบริหารทรัพยากร บริการและการเรียนการสอน

รายละเอียดแผนงานโดยสังเขป

1. Business Case หลักการ และเป้าหมาย

ก้าวใหม่ รสจ. มีเป้าหมายเป็น “การเติบโต ความยั่งยืน” ยุทธศาสตร์แกนกลางที่ใช้คือ ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมที่แตกต่าง โดดเด่น (แผนงาน 5.1) และยุทธศาสตร์สนับสนุนคือ การขยายขีดความสามารถด้วยเครือข่ายความเชี่ยวชาญ เครือข่ายชุมชน และความเป็นหุ้นส่วน (ส่วนหนึ่งของแผน 5.3) แผนงานนี้ เป็นยุทธศาสตร์สร้างขีดความสามารถ ประกอบด้วยคน (People) กระบวนการ (Process) และ เทคโนโลยี ทำให้กลยุทธ์การเติบโตและความยั่งยืน เป็นการเดิน 3 แผนประสาน (Triangulation) คือผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม ความเป็นเลิศของการปฏิบัติการ (ดังนั้น สร้างขีดความสามารถ) และการสร้างแบรนด์และเครือข่าย (ดังนั้น การขยายขีดความสามารถ)

แผนงานนี้ เน้นและโฟกัสที่เทคโนโลยี โดย รสจ. ทำการเปลี่ยนสภาพแวดล้อมการทำงาน การบริหาร และการบริการทั้งระบบ เป็นแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Transformation) ใน 3 กระบวนการหลัก ได้แก่

- 1) กระบวนการบริหารยุทธศาสตร์และการวิเคราะห์ เพื่อการตัดสินใจระดับนโยบายและยุทธศาสตร์ ที่ตั้งบนฐานของข้อมูลที่เป็นจริง เชื่อถือได้ พร้อมใช้ตลอดเวลา
- 2) กระบวนการหลักของการเรียน การสอน และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ แบ่งเป็นระบบบริการโรงเรียนส่วนใหญ่ ใช้ระบบคอมพิวเตอร์แล้วบางส่วน เช่น ระบบ MAS School ในการบริหารการเงินและบัญชี ทะเบียนนักเรียนและวัดผล ร้านค้า ฯลฯ หรือระบบ Education Performance System (EPS) / Learning Management System (LMS) ในการบริหารงานวิชาการ หลักสูตร โครงสร้างวิชา กิจกรรมการเรียน การวัดประเมินผล และการรายงานผลการเรียน

กลยุทธ์ Digital Transformation เป็นการเปลี่ยนกระบวนการทำงานและการบริหาร เป็นระบบ Process Automation แบบบริการตนเองครบวงจร และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ระดับนโยบาย ยุทธศาสตร์และการปฏิบัติการ ส่งผลต่อการ “สร้างขีดความสามารถ” ให้กับบุคลากร เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ลดความสูญเปล่า คอขวดและการเสียเวลารอ ทำให้ส่งมอบคุณค่าผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้เสีย อื่นอย่างรวดเร็ว พร้อมใช้ และแบบบริการตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน การบริการและการบริหาร แบบกึ่ง Real-time ลดเวลา แรงงาน และความสูญเสียเวลาและทรัพยากรอื่น เช่น กระดาษ
- 2) สร้างขีดความสามารถของบุคลากรและความได้เปรียบในการแข่งขัน ด้วยชุดเครื่องมือ ข้อมูล และระบบงานที่ตอบสนองความต้องการและแก้ปัญหาได้

3) ข้อมูล การวิเคราะห์ และการตัดสินใจ ตั้งอยู่บนฐานของข้อมูลที่เป็นจริง พร้อมใช้ และเป็นปัจจุบัน ส่งผลต่อการตัดสินใจที่ทันเวลา ล่วงหน้าการเปลี่ยนแปลงและปัญหาได้ในระดับที่มีนัยสำคัญ

3. ขอบเขตงาน และสิ่งที่ส่งมอบ

ขอบเขตงาน	สิ่งที่ส่งมอบ
1. ประเมิน ปรับปรุงระบบงานปัจจุบันของโรงเรียน	ระบบงาน Process Automation
2. พัฒนาแพลตฟอร์มกลาง วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	Analytics Platform
3. พัฒนาระบบบริการนักเรียน ผู้ปกครอง การสื่อสารสองทาง	Service Systems
4. พัฒนาระบบสื่อสารการตลาด ลูกค้าสัมพันธ์	Customer Relation Management

4. ระยะเวลาดำเนินงาน และแผนการดำเนินงาน

ลำดับ	งาน กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
1	ประเมิน ปรับปรุงระบบงานปัจจุบันของโรงเรียน	โรงเรียน	ต.ค. 67 – เม.ย. 68
2	พัฒนาแพลตฟอร์มกลาง วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	รสจ.	เม.ย. 68 - มี.ค. 69
3	พัฒนาระบบบริการนักเรียน ผู้ปกครอง การสื่อสารสองทาง	โรงเรียน	เม.ย. 68 - มี.ค. 69
4	พัฒนาระบบสื่อสารการตลาด ลูกค้าสัมพันธ์	โรงเรียน	เม.ย. 68 - มี.ค. 69

5. งบประมาณ

ระหว่าง ร้อยละ 4 – 10 ของงบพัฒนาโรงเรียน

6. ผลลัพธ์ ประโยชน์ และเป้าประสงค์

ด้านที่	ผู้มีส่วนได้เสีย ผลลัพธ์ ประโยชน์	ปีการศึกษา				
		2568	2569	2570	2571	2572
1	นักเรียน ผู้ปกครอง					
	บริการด้านการเรียนการสอน วัดผลครบวงจร	70	80	85	85	85
	บริการทะเบียน การเงิน ร้านค้า รถรับส่ง	70	80	85	85	85
2	ครู บุคลากร					
	เครื่องมือพัฒนาระบบการออกแบบการสอน สื่อ	70	80	85	85	85
	เครื่องมือพัฒนาเครื่องมือวัด วิเคราะห์ คาดการณ์	70	80	85	85	85
	เครื่องมือสื่อสารข้อมูล ห้องเรียนลดกระดาษ	70	80	85	85	85
	เครื่องมือพัฒนาตัวเอง การทำงาน	70	80	85	85	85

ด้านที่	ผู้มีส่วนได้เสีย ผลลัพธ์ ประโยชน์	ปีการศึกษา				
		2568	2569	2570	2571	2572
3	ผู้บริหาร หัวหน้า					
	ข้อมูล การวิเคราะห์ สนับสนุนการตัดสินใจ	70	80	85	85	85
	ข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์ การปฏิบัติการ ผลประกอบการ	70	80	85	85	85
4	รศจ.					
	ข้อมูลการปฏิบัติการตามนโยบาย ยุทธศาสตร์	70	80	85	85	85
	ระบบธรรมาภิบาล การกระจายอำนาจ	70	80	85	85	85
	แพลตฟอร์มสื่อสารในเครือข่าย รศจ.	70	80	85	85	85

7. การวัดประเมินผลการดำเนินงาน

ปีละ 2 ครั้ง

5.3 โครงการพัฒนานิเวศวิทยา รักโลก รักเพื่อนมนุษย์ รสจ.

ชื่อโครงการ รวมพลังรักโลก รักเพื่อนมนุษย์

เจ้าภาพ รสจ.

รายละเอียดโครงการโดยสังเขป

1. Business Case หลักการ และเป้าหมาย

โครงการ “สานพลังรักโลก รักเพื่อนมนุษย์” เกิดจากแรงบันดาลใจ 3 ด้าน 1) นโยบายสภาพระสังฆราชคาทอลิก (2024) และการรับนโยบายมาดำเนินการโดยฝ่ายสังคมพัฒนาของสังฆมณฑลจันทบุรี 2) ความเข้าใจ หลักการ แนวทางแก้ปัญหา ตามสมณสาร Laudato Si’ (2015) และกรอบการพัฒนาแบบยั่งยืน ตาม 17 เป้าหมายของสหประชาชาติ (SDG 2030 Agenda) และ 3) ระบบเศรษฐกิจ Bio-Circular-Green Economy (BCG) ของประเทศไทยและอีกหลายประเทศในโลก

สมณสาร Laudato Si’ (2015) ต่อไปนี้เรียก สมณสาร โฟกัสที่ “การดูแลโลก ที่เราเรียกว่าบ้านที่เรามีส่วนร่วมกัน” แต่ขยายเป็นความสัมพันธ์ที่กว้างกว่าระหว่างพระ มนุษย์ และโลก (LS 3) สมณสาร เปิดมุมมองที่ตรงยุคสมัย เริ่มต้นด้วย

1) ปัญหามลพิษ การเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ ภาวะโลกร้อน การขาดแคลนน้ำ การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ และความเหลื่อมล้ำของการเข้าถึงทรัพยากร

2) หลักการที่ใช้ทำความเข้าใจปัญหา เป็นผลจากการตีความเรื่องการสร้างโลกใหม่ เปลี่ยนจากมนุษย์เจ้านายสูงสุดของสิ่งสร้าง เป็นความรับผิดชอบต่อการใช้ การรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ (LS 67) ที่มองได้ว่าเป็นทั้งของขวัญ สาร และ มรดกร่วมของทุกคน

3) มนุษย์ทุกคน จึงมีบทบาท หน้าทีร่วมจัดการวิกฤติของระบบนิเวศ ตั้งแต่การค้นหาสาเหตุทางสังคมและอุดมการณ์ที่เป็นสาเหตุสร้างปัญหา การใช้เทคโนโลยีและแรงขับเคลื่อนของความต้อการควบคุมธรรมชาติ เพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจเพียงด้านเดียว

4) สมณสารเสนอทางแก้เรียกว่า นิเวศวิทยาแบบบูรณาการ (Integral Ecology) ให้เป็นศาสตร์และการศึกษาทางออกของปัญหาทั้งด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยมองมนุษย์เป็นส่วนหนึ่ง ในปฏิสัมพันธ์กับระบบธรรมชาติ และระบบสังคมคู่กัน (LS 139) บูรณาการนิเวศศาสตร์ กับมิติทางจริยธรรมและจิตใจ ที่เป็นกฎธรรมชาติควบคุมความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ และมนุษย์กับธรรมชาติ บนหลักการที่ได้จากวัฒนธรรมครอบครัว ชุมชน ตามหลักคุณธรรม ศาสนา และการเคารพความดีส่วนรวม โดยผลที่ตามมาจากนิเวศวิทยาบูรณาการ

5) แนวทางและการกระทำ ในภาคการเมืองและองค์กรระหว่างต่างประเทศ ที่จะป้องกันธรรมชาติ (Protect) ช่วยเหลือประเทศรายได้น้อย (สำหรับเรา คือโรงเรียน ชุมชน) ในการกำหนดนโยบายใหม่ระดับชาติ และพื้นที่ การตัดสินใจที่โปร่งใสและรวมผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย และระบบเศรษฐกิจเพื่อความดีของทุกคน และสมณสาร

6) การศึกษาและชีวิตจิตด้านนิเวศวิทยา ซึ่งเป็นการประยุกต์ใช้หลักการ แนวปฏิบัติ สู่ชีวิตส่วนตัวของแต่ละคน เน้นการเปลี่ยนสไตล์การดำเนินชีวิตจากบริโภคนิยม เป็นคุณค่า (Values) ที่จีรังและยั่งยืนกว่า สมณสาร เรียกร้องให้ “การศึกษา” ซึ่งตอบโจทย์วิกฤติด้วยความสุขกับสิ่งแวดล้อม ความรักของพลเมือง และการเปลี่ยนจิตใจสู่นิเวศวิทยาบูรณาการ

ก้าวใหม่ รสจ. ใช้กระบวนการทัศน์ของสมณสาร นโยบายของสภาสังฆราช และเศรษฐกิจ Bio-Circular-Green Economy (BCG) แบบบูรณาการ เป็นผู้นำทางความคิดและการเปลี่ยนแปลงสังคมและชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน ให้เข้าร่วมแก้ไขปัญหาและวิกฤติด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางสังคม ควบคู่กัน บนฐานของความฉลาด (ความรู้ ความมุ่งหมาย หลักการ) และความยิ่งใหญ่

2. วัตถุประสงค์

- 1) **ระดับนโยบาย** รสจ. เป็นผู้นำ สร้างโรงเรียนสีเขียว ประหยัดพลังงาน รูปแบบชีวิตบนฐานของคุณค่าที่สูงกว่าบริโภคนิยม
- 2) **ระดับยุทธศาสตร์** รสจ.
 - ออกแบบหลักสูตรนิเวศวิทยาบูรณาการ รสจ. ในวิชาภูมิศาสตร์ บูรณาการนิเวศวิทยากับวิทยาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ Bio-Circular- Green Economy (BCG) เทคโนโลยีชีวภาพและหมุนเวียน จริยธรรม และชีวิตจิต โดยไม่สร้างภาวะเพิ่มเกินความจำเป็นให้กับครู นักเรียน ผู้ปกครอง
 - พัฒนาระบบนิเวศธรรมชาติ ในโรงเรียน ห้องเรียน เป็นโรงเรียนสีเขียว ความสัมพันธ์ของครอบครัว การจัดการของเสียและขยะ การใช้พลังงานหมุนเวียน การฟื้นฟูสภาพแวดล้อมธรรมชาติในและรอบโรงเรียน
 - สร้างเครือข่ายสถานพลังรักโลก รักเพื่อนมนุษย์ ประกอบด้วยโรงเรียน-ชุมชน-ครอบครัว แลกเปลี่ยน มีส่วนร่วมออกแบบ แก้ปัญหาเฉพาะของโรงเรียน ชุมชน และครอบครัว
- 3) **ระดับปฏิบัติการ** โรงเรียน
 - จัดการเรียนการสอน ศึกษาค้นคว้า ออกแบบ ลงมือปฏิบัติจริง ตาม Business Case จำเพาะและหลักการ
 - ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ทัศนคติ ความรู้ และหลักการ เทียบกรอบสมณสาร สหประชาชาติ และระบบเศรษฐกิจ Bio-Circular- Green Economy (BCG)
 - ปรับเป้าหมายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เกี่ยวข้อง (เช่น จิตอาสา พัฒนาชุมชน) ให้โฟกัสที่การสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักโลกและรักเพื่อนมนุษย์ทุกคน การเปิดรับความต่างทางความคิด ความเชื่อ ค่านิยม และพฤติกรรม

3. ขอบเขตงาน และสิ่งที่ส่งมอบ

ขอบเขตงาน	สิ่งที่ส่งมอบ
1. ประกาศนโยบายสถานพลังรักโลก รักเพื่อนมนุษย์ สำหรับโรงเรียน	
2. สร้างทีมงานเฉพาะกิจศึกษา พัฒนานิเวศวิทยาบูรณาการ	หลักสูตรภูมิศาสตร์ ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาระบบนิเวศโรงเรียน รักโลก รักเพื่อนมนุษย์ รักพระ	พื้นที่สีเขียว การเลือกใช้วัสดุ การจัดการของเสีย การใช้น้ำ การใช้พลังงานหมุนเวียน

ขอบเขตงาน	สิ่งที่ส่งมอบ
4. พัฒนาความรอบรู้สิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy) บูรณาการวิทยาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บริการชุมชน และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	นักเรียน บุคลากร ครอบครั้ว รอบรู้ เปลี่ยนพฤติกรรม เป็นกระบอกเสียง
5. สร้างเครือข่ายสถานพลังรักโลก รักเพื่อนมนุษย์	เครือข่ายเปิด อิสระ แบบกระจายศูนย์และอำนาจการตัดสินใจ
6. ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน ผู้เรียน บุคลากร เครือข่าย	การเปลี่ยนพฤติกรรม ทักษะคิด โลกทัศน์ สภาพแวดล้อม บรรยากาศ เปลี่ยนการใช้ทรัพยากร การอนุรักษ์ ป้องกัน รักษา การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ
7. รายงาน รสจ. คาดการณ์ ปรับแผนการทำงาน	รายงาน การแบ่งปัน แลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี ความก้าวหน้า การลดลงของปัญหา ตาม Business Case

4. แผนการดำเนินงาน

ลำดับ	งาน กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
1	ออกแบบ ประกาศนโยบายสถานพลังรักโลก รักเพื่อนมนุษย์	คณะกรรมการ รสจ.	มิ.ย. - ก.ค. 67
2	สร้างทีม พัฒนาหลักสูตร ประกาศใช้	คณะกรรมการ รสจ.	มิ.ย. - ต.ค. 67
3	พัฒนาระบบนิเวศโรงเรียน สถานพลังรักโลก รักเพื่อนมนุษย์	โรงเรียน	ส.ค. 67 - มี.ค. 68
4	พัฒนาความรอบรู้ด้านสภาพแวดล้อม	ครู บุคลากร	พ.ย. 67 - มี.ค. 71
5	สร้างเครือข่ายสถานพลังรักโลก รักเพื่อนมนุษย์	โรงเรียน - รสจ.	ส.ค. - ก.ย. 67
6	ประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน (Performance)	โรงเรียน	เม.ย. 68 - 72
7	รายงานผลการดำเนินงาน คาดการณ์ ปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี	โรงเรียน	เม.ย. 68 - 72

5. งบประมาณ

ไม่เกินร้อยละ 5 ของงบประมาณการดำเนินงาน

6. ผลลัพธ์ ประโยชน์ และเป้าประสงค์

ด้านที่	ผู้มีส่วนได้เสีย ผลลัพธ์ ประโยชน์	ปีการศึกษา				
		2568	2569	2570	2571	2572
1	ผู้เรียน ความรอบรู้ด้านสิ่งแวดล้อม					
	K ความรู้ S ทักษะ A ทศนคติ	50	55	60	65	70
	พฤติกรรม ความสามารถแก้ปัญหา	50	55	60	65	70
2	ครอบครัว ชุมชน รอบรู้ ร่วมมือ มีส่วนตัดสินใจ					
	K ความรู้ S ทักษะ A ทศนคติ					
	พฤติกรรม ความสามารถแก้ปัญหา					
3	โรงเรียน แบรินต์ ชื่อเสียง บอกต่อ					
	สภาพแวดล้อมธรรมชาติ พื้นที่สีเขียว	15	20	20	20	20
	ประสิทธิภาพการใช้พลังงาน	60	65	70	75	75
	การใช้กระดาษ น้ำ วัสดุสิ้นเปลืองลดลง	10	20	30	40	50
	ประสิทธิภาพการกำจัดของเสีย	60	65	70	75	75
	การแยกขยะ การใช้วัสดุรีไซเคิล	30	35	40	45	50
4	รศจ. ในฐานะเครือข่าย					
	ผลกระทบของพันธกิจรักษ์โลก รักเพื่อนมนุษย์					
	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ การเปลี่ยนแปลง	30	35	40	45	50
	พันธกิจการศึกษาคาทอลิก หลักการ Laudato Si'	40	50	60	70	80

7. การวัดประเมินผลการดำเนินงาน

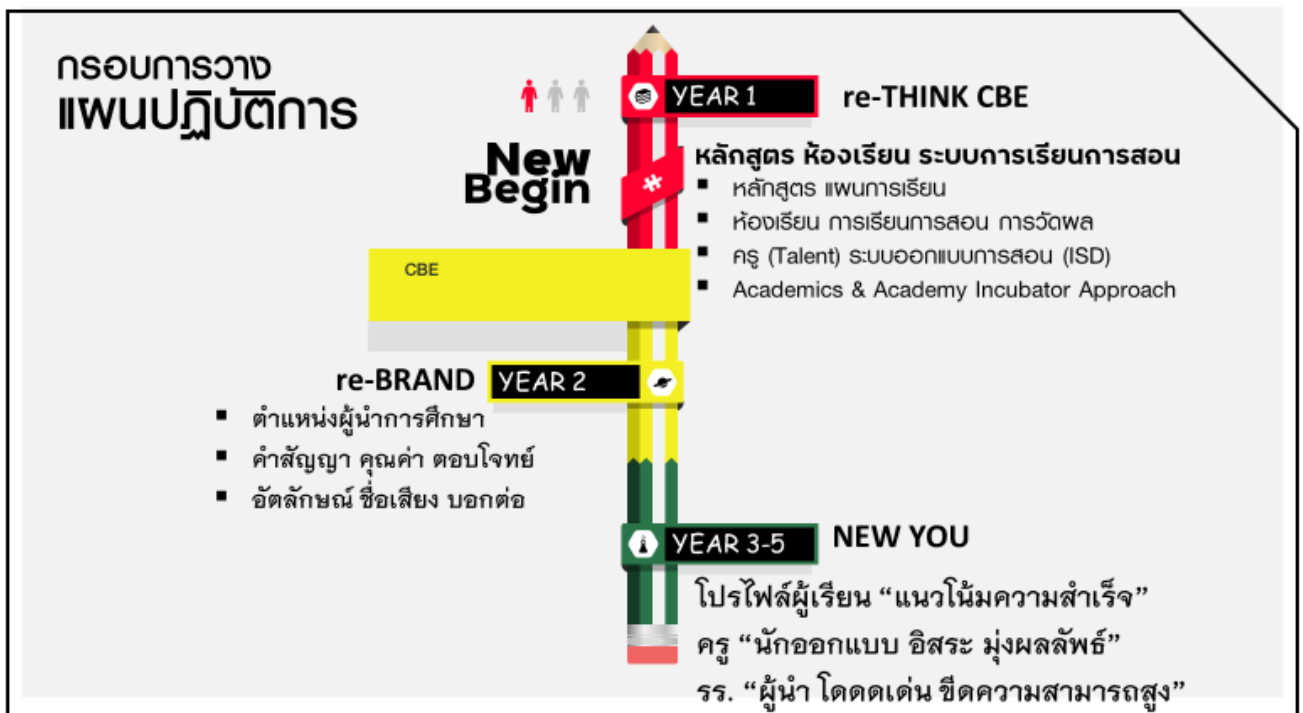
- รายไตรมาส Q1 Q2 Q3 Q4 ของปีการศึกษา
- วัดตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ การปฏิบัติการ
- เครื่องมือ เกณฑ์การวัด และการวัด ออกแบบโดย รศจ.

บทสรุปแผนกลยุทธ์ รสจ. พ.ศ. 2567-2571

รสจ. มุ่งการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ 5 ปี โดยแบ่งออกเป็น 2 ช่วง

ช่วงปี 1-2 ช่วงสร้าง “เช่น Re-think Competency - based Education (CBE)” และ “Re-brand รสจ.”

ช่วงปี 3-5 ช่วงเก็บเกี่ยว “New รสจ. ” เชิงปริมาณ (จำนวนนักเรียน ส่วนแบ่งตลาด) และความสามารถทำกำไร



ภาพที่ 11 บทสรุปกรอบการวางแผนปฏิบัติการ

สามข้อสรุปของแผนยุทธศาสตร์ “ก้าวใหม่ รสจ.”

1) ธรรมชาติของปัญหายุคปัญญาประดิษฐ์

เราเรียกปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก ว่า Wicked Problems ปัญหายุคปัญญาประดิษฐ์ ซึ่งเป็นปัญหาที่เรียกร้องการแก้ไขแบบ Agile, Intelligent และ Innovative

2) ความซับซ้อนของการตัดสินใจ

3) บทบาทของผู้นำและระบบธรรมาภิบาลในโลกที่ซับซ้อน ไม่แน่นอนและเปราะบาง

ส่วนที่ 3 :

ภาคผนวก สัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ.
ประจำปีการศึกษา 2566



วจนพิธีกรรมเปิด

สัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2566

พิธีกร

พี่น้องที่รัก เรามาชุมนุมกัน ณ ที่นี้ ในโอกาสสัมมนาประจำปีของคณะผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี เป็นโอกาสที่เราจะได้ร่วมกันโมทนาคุณพระเจ้าสำหรับพระพรนานับประการที่พระองค์ทรงประทานแก่เรา แต่ละคนในการทำงานด้านการจัดการศึกษาอบรมด้วยอุดมการณ์ ตามหลักคำสอนของพระเยซูคริสตเจ้า และวอนขอพระพรให้เราพบแนวทางการพัฒนางานด้านการศึกษาตามอัตลักษณ์คาทอลิกที่มีคุณภาพสำหรับเด็ก ๆ และเยาวชนในยุคปัจจุบันที่ได้รับผลกระทบจากสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

เพื่อพวกเราจะได้ตระหนักถึงความเป็นจริงนี้ เราจึงได้มาทบทวนตนเองอีกครั้ง เพื่อเราจะยังคงรักษาความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในความยุติธรรม และรักในพระวรสาร เพื่อเราจะตอบสนองแนวทางของพระศาสนจักร ให้มนุษย์ได้บรรลุความจริงสูงสุดของชีวิตและก้าวให้ทันกับสังคมโลกปัจจุบัน

บัดนี้ ให้เราร่วมใจภาวนาวีงวอนขอต่อองค์พระผู้เป็นเจ้า ได้โปรดทรงประทานพระพรให้การสัมมนาในครั้งนี้เป็นไปตามพระประสงค์ของพระองค์ และขอพระองค์โปรดให้เราทุกคนมีความเป็นเอกภาพในการสานต่อภารกิจที่พระองค์ทรงมอบให้อย่างดีต่อไป

บทเพลง

เชิญพระจิต

1. เชิญพระจิต ฤทธิเดช เสด็จมา เยือนวิญญูณ์ ข้าพระองค์ ที่ทรงสรรค
เชิญประสิทธิ์ โปรดพระพร วรรณันท์ เป็นมิ่งขวัญ แก้ววิญญูณ์ ข้าพระองค์
(รับ) *เชิญเสด็จ เชิญเสด็จ พระจิตเจ้า เชิญเสด็จ เชิญเสด็จ พระจิตเจ้า*
2. พระเจ้าคือ ผู้บรรเทา เหล่าทุกข์ร้อน พระคือพร จากเจ้าฟ้า ค่าสูงส่ง
พระท้อฮาร ชูชีวี อัคคียง พระคือรัก ปักปลงใจ ให้ปรีดา (รับ)

ประธาน เดชะพระนาม พระบิดา พระบุตร และพระจิต

ทุกคน อาแมน

ประธาน พระเจ้าสถิตกับท่าน

ทุกคน และสถิตกับท่านด้วย

ประธาน บทอ่านจากพระวรสารนักบุญ.....

ทุกคน ขอถวายพระเกียรติแด่พระองค์พระเจ้าข้า

ประธาน

ประธาน พระวาจาพระเจ้า

ทุกคน ขอพระคริสตเจ้าทรงพระเจริญเทอญ

ประธาน เทศน์ให้ข้อคิด

บทภาวนาเพื่อมวลชน (เชิญยื่น)

ประธาน ข้าแต่พระเป็นเจ้า พระองค์ทรงเปิดจิตใจและสติปัญญาของบรรดาอัครสาวกให้เข้าใจถึงคำสอนและสิ่งที่พระองค์ทรงกระทำด้วยเหตุการณ์ที่ง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน ขอพระองค์ได้โปรดรับฟังคำภาวนาของเหล่าลูกนี้ ที่จะภาวนาเพื่อบุคคลต่าง ๆ และให้พวกเขาทุกคนได้เป็นส่วนหนึ่งในงานสร้างของพระองค์อย่างแท้จริง

1. เพื่อองค์สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส บรรดาพระสังฆราช พระสงฆ์ และผู้แพร่ธรรมทุกท่าน โดยอาศัยคำภาวนา การเทศน์สอน และความเพียรทนจะทำให้พวกท่านสามารถนำฝูงชุมพาในความดูแลของท่านไปสู่พระอาณาจักรของพระองค์ และเป็นครอบครัวเดียวกันในพระองค์อย่างสมบูรณ์ **ให้เราภาวนา**
2. เพื่อคณะผู้บริหาร คณะครูและผู้มีส่วนในพันธกิจทางการศึกษา ขอพระเจ้าโปรดประทานพระพรแห่งปรีชาญาณ ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรัก ความเอาใจใส่และซื่อสัตย์ เต็มความสามารถและตระหนักถึงความสำคัญของการอบรมศีลธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน **ให้เราภาวนา**
3. โปรดประทานพระพรสำหรับนักเรียนทุกคน ให้เขาได้รับพระพรในการศึกษาเล่าเรียน เพื่อพัฒนาตนไปสู่ความครบครันบริบูรณ์ ด้วยการเติบโตขึ้นทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคมอย่างสมดุล **ให้เราภาวนา**
4. ขอโปรดประทานพระพรเพื่อเด็กๆ และเยาวชนที่ไม่มีโอกาสได้ศึกษาในโรงเรียน ขอโปรดให้พวกเขาได้รอดพ้นจากภัยอันตรายฝ่ายจิต ที่จะทำให้เขาต้องกลายเป็นผู้ทำร้ายสังคม และให้เขาได้รับแสงสว่างจากผู้ใหญ่ที่จะสอดส่องดูแลชีวิตพวกเขาให้เติบโตในอนาคตอย่างดี **ให้เราภาวนา**
5. เพื่อพวกเราแต่ละคน ให้ได้รับพระพรของพระเจ้าอย่างเต็มเปี่ยม มีสุขภาพที่ดี ทั้งกายและใจ มีความเจริญรุ่งเรืองและความก้าวหน้าในชีวิตและหน้าที่การงาน **ให้เราภาวนา**

ประธาน ข้าแต่พระเป็นเจ้า องค์แห่งชีวิตและความดีงาม ทรงเป็นบ่อเกิดแห่งความปรีชารอบรู้ ทรงเป็นแบบอย่างของครูผู้ให้การอบรมสั่งสอน โปรดประทานพระพรและเป็นแรงบันดาลใจแก่ข้าพเจ้าทั้งหลาย ให้ใช้วันเวลาที่มาร่วมกันโดยอาศัยการสัมมนานี้ ให้เกิดคุณประโยชน์แก่ทุกคน แก่สังคม และพระศาสนจักร ประชากรศักดิ์สิทธิ์ของพระองค์ ขอให้การสัมมนานี้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายด้วยดี ทั้งนี้ ขอพึ่งพระบารมีพระคริสตเจ้าพระเจ้าของข้าพเจ้าทั้งหลาย

ทุกคน อาแมน

ประธานพระเจ้าสถิตกับท่าน

ทุกคน และสถิตกับท่านด้วย

ประธาน ขอพระเจ้าผู้ทรงสรรพานุภาพ พระบิดา และพระบุตร และพระจิต
ประทานพระพรแก่ท่านทั้งหลายเทอญ

ทุกคน อาแมน

บทเพลง

บนหนทางแห่งรัก

บนหนทางซีวี พระองค์ทรงเป็นผู้ชี้นำมรรคา
ด้วยใจรักจริงจุดไฟศรัทธา จะติดตามพระวาจาองค์ทรงชัย
จึงอุทิศตนเดินตาม พระธรรมทรงนำชีวิตให้ก้าวไป
ยึดองค์พระเยซูผู้เป็นจุดหมาย จะทำตามน้ำพระทัยจนซีพวย
(รับ) เราถูกเลือกสรรให้ทำงานของพระองค์ เป็นคริสตชนด้วยชีวิต
ประกาศพระวาจาด้วยใจที่ยึดมั่น และนำความรักพระองค์ให้แพร่ไป
บนหนทางซีวี แม้เปลวเทียนดวงนี้จะมลาย
แต่ในพระองค์คือไฟอันสุกใส นำเราก้าวเดินไปตลอดทาง



ผลการประเมิน
สัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2566

ผู้ตอบแบบประเมิน 114 คน จากผู้เข้าร่วมสัมมนา 138 คน คิดเป็น 82.61%

ข้อ	รายการ	Mean	SD	แปลความหมาย ระดับความพึงพอใจ	อันดับ
ความพึงพอใจด้านเนื้อหาในการสัมมนา					
1.	แผนกลยุทธ์ รสจ.	4.39	.65	มากที่สุด	4
2.	แถลงการณ์ปีการศึกษา 2567	4.60	.59	มากที่สุด	1
3.	กิจกรรม Thank you party	4.46	.69	มากที่สุด	3
4.	ความพึงพอใจต่อกิจกรรมโดยรวมของสัมมนา	4.50	.61	มากที่สุด	2
รวม		4.49	.53	มากที่สุด	
ความพึงพอใจด้านการจัดงานสัมมนา					
1.	รูปแบบการจัดสัมมนา	4.30	.65	มากที่สุด	2
2.	ระยะเวลาในการสัมมนา	4.38	.62	มากที่สุด	1
3.	สถานที่ ห้องสัมมนา ห้องประชุม	3.59	.98	มาก	5
4.	อาหาร - อาหารว่าง	3.96	.92	มาก	4
5.	ความพึงพอใจต่อการจัดงานโดยรวมของสัมมนา	4.27	.68	มากที่สุด	3
รวม		4.05	.67	มาก	

ข้อเสนอแนะต่อการจัดสัมมนา

1. สถานที่ควรจัดเตรียมให้พร้อมกว่านี้ โดยเฉพาะระบบเครื่องเสียง เครื่องปรับอากาศ (7)
2. ดี-ดีมาก ควรมีสัมมนาทุกปี (5)
3. ห้องพักไม่ค่อยสะอาด (2)
4. อาหารไม่ค่อยเพียงพอต่อผู้อบรม อาหารน้อยเกินไป (2)
5. สถานที่สัมมนาอยู่ในเมือง สามารถไปเดินเล่นในตลาดได้ ใกล้แหล่งขายอาหาร
6. เนื้อหาการอบรมกับวันที่อบรมน้อยไป
7. กิจกรรม Party ควรมีของรางวัลเยอะๆ

หมายเหตุ การแปลความหมายใช้เกณฑ์ในการแปลความหมายจากความกว้างของอันตรภาคชั้น

$$\text{ความกว้างของอันตรภาคชั้น} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} = \frac{5-1}{5} = 0.8$$

สามารถแปลความหมายของความพึงพอใจ ได้ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลความหมาย
1.00 – 1.80	มีความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด
1.81 – 2.60	มีความพึงพอใจระดับน้อย
2.61 – 3.40	มีความพึงพอใจระดับปานกลาง
3.41 – 4.20	มีความพึงพอใจระดับมาก
4.21 – 5.00	มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

สรุปค่าใช้จ่าย
สัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2566

รายรับ:

รับค่าลงทะเบียน	272,000.00
งบ รสจ.	<u>400,000.00</u>
รวม	<u>672,000.00</u>

รายจ่าย:

ค่าโรงแรม	408,360.00
วิทยากร	20,000.00
ค่ามิสซา	14,000.00
เครื่องดื่ม-ขนม-ผลไม้	25,570.00
อาหารเย็นมืออิสระ	41,100.00
อาหารเย็น-ประชุมกรรมการ	22,044.00
Thank you Party	32,000.00
เสื้อโปโล	49,820.00
เบี้ยเลี้ยงพนักงานโรงแรม	2,000.00
ค่าขนของ	2,100.00
ค่าอุปกรณ์	<u>7,316.00</u>
รวม	<u>624,310.00</u>

คงเหลือ

47,690.00

รายนามผู้เข้าร่วม
สัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนประชาสงเคราะห์

*	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1	คุณพ่ออิทธิพล หางสัด	ผู้จัดการ
2	ซิสเตอร์ดิษราภรณ์ ศรีประมงค์	ผู้อำนวยการ
3	นางสุกัญญา หว่างรัมย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายสำนักบริหาร ชุรการ สำนักงาน
4	นางแสงเดือน จิตตวิกุล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
5	นางสาวอนุชน เกิดปราง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม
6	นายกฤษดา พ่วงพูล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน
7	นางสาวนภาพร พินภิมย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน
8	นางเทพทอง ทองเหลือง	หัวหน้างานบริหารหลักสูตรและงานวิชาการระดับปฐมวัย
9	นางสุรีรัตน์ ศิริรัตน์	หัวหน้างานอภิบาล แพรธรรม ระดับปฐมวัย
10	นางสาวสุภาภรณ์ ทอแสงเสถียร	หัวหน้างานส่งเสริมคุณธรรม ระดับปฐมวัย
11	นางสาววิมลนาฏ ทองสอน	ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ระดับปฐมวัย

โรงเรียนดาราจรัส

*	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1	นางจินดาพร นพพะ	ผู้อำนวยการ
2	นางสาวนฤมล รุ่งหิรัญ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายสำนักบริหาร ชุรการ สำนักงาน
3	นางสาวกชพร โพธิทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
4	นางสาวรสสุคนธ์ จันทาอ่อน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม
5	นางสาวศรินญา ศรเจริญ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน
6	นางสาวพิมพ์ใจ ลูกศร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี การเงิน ทรัพย์สิน
7	นายนพเจริญ วิไลรักษ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน

โรงเรียนปัญจทรัพย์ มินบุรี

*	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1	คุณพ่อสมภพ แซ่โก	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ
2	นางศิวาพร วงษ์มา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายสำนักบริหาร ธุรกิจ สำนักงาน
3	นางสาวยุพิน ไทรงาม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
4	นางสาวอัปสรสินี ว่องไว	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม
5	นายสมบูรณ์ คงสินสุข	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน
6	นางสาวนฤมล พุ่มทอง	หัวหน้าระดับปฐมวัย

โรงเรียนปัญจทรัพย์ ดินแดง

*	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1	คุณพ่ออนุสรณ์ พงษ์สวัสดิ์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ
2	ซิสเตอร์พัตรา ขมสนิท	ผู้อำนวยการ
3	นางนฤวรรณ เฉลียว	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายสำนักบริหาร ธุรกิจ สำนักงาน
4	นางสาวจุฑารัตน์ ปักซี่	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
5	นางสาวกัญญ์วรา นราพันธ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม
6	นางสาวญาณิศา โชติกมาศ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน
7	นางทาทิพย์ ช่วยเรื่อง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี การเงิน ทรัพย์สิน
8	นางมลดา บุญประเสริฐ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน
9	นางกัลยา วัลลภาณุรัตน์	หัวหน้าระดับปฐมวัย
10	นางสาวนุจรินทร์ พูลลาภ	บุคลากรครู
11	นางสาวอนงค์นาฏ ยาคำ	บุคลากรครู
12	นางอัญพัชร์ ละออปักษิณ	บุคลากรครู
13	นางศิริพร เล้าวาทีน	บุคลากรครู
14	นางสาวปิยนุช โพธิ์ผา	บุคลากรครู

โรงเรียนศรีหฤทัย

*	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1	คุณพ่อพินันต์ พรประสิทธิ์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต
2	นางสาวบุญรอย เสงหวด	ผู้อำนวยการ
3	นายปรัตถกร รติฤทยาวงศ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายสำนักบริหาร ชุกรการ สำนักงาน
4	นางสาวธัญญธร กุลแก้ว	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
5	นางปิยาภรณ์ น้อยงาม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม
6	นายอิทธิพล พรหมชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน
7	นางปริญดา หอมสวัสดิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี การเงิน ทรัพย์สิน
8	นายชูเกียรติ พูลพัฒน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน
9	นางญาณภัส มาลาทอง	หัวหน้าระดับปฐมวัย
10	นางสาวกัญชพร เจริญรูป	คณะกรรมการฝ่ายสำนักบริหาร ชุกรการ สำนักงาน

โรงเรียนสันติภาพ

*	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1	ซิสเตอร์เพ็ชรรัตน์ สุขสำราญ	ผู้อำนวยการ
2	นางสาวณัฐพร พวงโพธิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
3	นางสาวพิมลจันทร์ เงินกาไร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน
4	นางเพชรรัตน์ พุ่มเจริญ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี การเงิน ทรัพย์สิน
5	นางสุปรางทิพย์ โพธิ์ทองนาค	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน
6	นางสาวศรีสุดา อำมาตย์ไทย	หัวหน้าระดับปฐมวัย
7	นางอัญชลีพร วรศิลป์	กรรมการฝ่ายสำนักบริหาร ชุกรการ สำนักงาน
8	นางสาวพรพรรณภัส เรืองฤทธิ	กรรมการฝ่ายสำนักบริหาร ชุกรการ สำนักงาน

โรงเรียนดาราสุมทร ศรีราชา

*	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1	คุณพ่อสุทธิพงษ์ สุขสำราญ	ผู้จัดการ
2	คุณพ่อวรวุฒิ มาหา	รองผู้อำนวยการ
3	นายพงศ์ศรณ์ ถนอมวงศ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายสำนักบริหาร ธุรการ สำนักงาน
4	นางสาวนุกุล ตรีกุล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน
5	นางนันทิ พงษ์คนตรี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี การเงิน ทรัพย์สิน
6	นายสุชาติ กริแก้ว	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน

สถานรับเลี้ยงเด็กบ้านยอแซฟพิทักษ์

*	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1	คุณพ่ออนุสรณ์ พงศ์ศิริพัฒน์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต
2	นางสาวนุสรุรา ผดุงสัตย์	ผู้อำนวยการ
3	นางสาวสิริวรรณ ไชยเผือก	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
4	นางสาวภัทรินทร์ หयोगโก	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน
5	นางดวงเดือน นกเหมื่อน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี การเงิน ทรัพย์สิน
6	นางนภกมล ทำเนียบ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลโสทรพัฒนา

*	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1	นางอังคณา กำเหนิดโทน	ผู้อำนวยการ
2	นางสาวเสาวณีย์ ยอดสุวรรณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
3	นางสาวนิตยา พงษ์สกุล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม
4	นางสาวธันยวีร์ คงแสนคำ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน

โรงเรียนคริสตสงเคราะห์

*	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1	คุณพ่อวัชรินทร์ สมานจิต	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ
2	นายสุพรรณ สุวิชากร	ผู้อำนวยการ
3	นางยุพิน ฉันทพิริยกุล	รองผู้อำนวยการ
4	นางสาวณัฐสุดา ทองเหวียง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายสำนักบริหาร ชุรการ สำนักงาน
5	นางอรทัย สุรทัตโชค	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
6	นายสมจิตร ฆรสกุลทรัพย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม
7	นางปัทมา ทองเหวียง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน
8	นางสาวศิริวรรณ รักสงบ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี การเงิน ทรัพย์สิน
9	นายอุเทน มูลผดุง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน
10	นางสาวจิราภรณ์ สุวิชากร	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระดับปฐมวัย

โรงเรียนเทวรักษ์

*	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1	คุณพ่อพูนพงษ์ คุณา	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต
2	คุณพ่อนรเทพ ภาณุพันธ์	ผู้จัดการ
3	ซิสเตอร์นิภา รักผกาวงศ์	ผู้อำนวยการ
4	นางสายใจ พุทธิไทย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายสำนักบริหาร ชุรการ สำนักงาน
5	นางปราณี วงษ์คำภู	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
6	นางวัลลภา สรวงศิริ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม
7	นายกรทักษ์ อินอุ้นโชติ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน
8	นางยุวดี บรรลือวงศ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี การเงิน ทรัพย์สิน
9	นางสุวิท คำพันธ์น้อย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน
10	นางสาวดาราร ลีทอง	หัวหน้าระดับปฐมวัย

โรงเรียนดาราสุมทร สระแก้ว

*	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1	บาทหลวงสุดเจน ฝนเรือง	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ
2	นางวิมล ร่วมจิตร์	ผู้อำนวยการ
3	นางอรรวรรณ อากาศชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายสำนักบริหาร ธุรกิจ สำนักงาน
4	นางรัชณี จันทร์ธรรม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
5	นางวรรณิ มีมุงกิจ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม
6	นายพงษ์ศักดิ์ พรหมประเสริฐ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน
7	นางสาวสายใจ สาครแก้ว	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี การเงิน ทรัพย์สิน
8	นางสาวมณีนุช ธีระธำรงค์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน
9	นางสาวจตุพร อ่อนนา	ฝ่ายสำนักบริหาร ธุรกิจ สำนักงาน ระดับปฐมวัย
10	นางสาวน้องนุช เร่งรัตน์	ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ระดับปฐมวัย
11	นางวรรณมา อุมารัตนวงศ์	ฝ่ายอภิบาลแพรธรรม
12	นางสาววิภาวี สีเม็งใหม่	ฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน

โรงเรียนดาราสุมทร อรัญประเทศ

*	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1	คุณพ่อนันทพล สุขสำราญ	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต
2	นายชัยพร ภูเดช	รองผู้อำนวยการ
3	นางสาวณิชนันท์ บุญมี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายสำนักบริหาร ธุรกิจ สำนักงาน
4	นางสาวภัทราวดี ผิวดำ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
5	นางสาวปวีณา ดวงประทีป	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาล แพรธรรม
6	นายยศวัฒน์ แสงวิโรจน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน
7	นางสาวสุพรรณนิการ์ คำป้อม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี การเงิน ทรัพย์สิน
8	นางสาวดลพร ประภาชื่นชม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน
9	นางสาวฐิตาพร ดารากร ณ อยุธยา	หัวหน้าระดับปฐมวัย

โรงเรียนปรีชาคุณาศาสตร์

*	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1	คุณพ่อประสาน พงศ์ศิริพัฒน์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ
2	นางสาววิไลวรรณ อัจวารินทร์	รองผู้อำนวยการ
3	นางสุวรรณี กุชชาติ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายสำนักบริหาร ชุรการ สำนักงาน
4	นางสาววิตรี องค์กรินทร์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
5	นางสาวดาราวดี สุขดารา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาล แพทย์ธรรม
6	นายณรงฤทธิ์ อินกฤณา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน
7	นางสาวนิภาพร พงศ์ศิริพัฒน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี การเงิน ทรัพย์สิน
8	นางสาวกิตติมา บุญช่วย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน

โรงเรียนวัฒนาศาสตร์

*	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1	คุณพ่อลือชัย จันทร์โปี	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต
2	คุณพ่อโสภณ ลือตั้ง	ผู้จัดการ
3	ซิสเตอร์กัลยา ยุติธรรม	ผู้อำนวยการ
4	นางสาวมยุรา สุภาพิชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายสำนักบริหาร ชุรการ สำนักงาน
5	นางกนกศรี ไหลไฟทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
6	นางสาวพรพรรณ อัครชาญชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาล แพทย์ธรรม
7	นายรัฐสรณ์ ทศชา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน
8	นางพีรวรรณ ถิ่นเปสนันท์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี การเงิน ทรัพย์สิน
9	นางอรัญญา วุฒวงศ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการและกิจการนักเรียน
10	นางสาววัชนันท์ เมืองดี	หัวหน้าระดับปฐมวัย



ภาพกิจกรรม
สัมมนาผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร รสจ. ประจำปีการศึกษา 2566



รัก เมตตา รับใช้
ชื่อเสียง พอเพียง รักษ์โลก
เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์





เป้าหมายยุทธศาสตร์
 “เติบโตอย่างยั่งยืน”
 Growth & Sustainability




ก้าวใหม่ รสจ.
↳
แผนกลยุทธ์ รสจ.
พ.ศ. 2567-2571





วิสัยทัศน์

รสบจ. เป็นโรงเรียนคาทอลิก สอนหลักสูตรฐานสมรรถนะ ได้มาตรฐานคุณภาพศตวรรษที่ 21
ผู้เรียนพัฒนาความฉลาด หลักการ และเสรีภาพ
เป็นนักคิด นักนวัตกรรม พลเมือง และผู้นำ

